

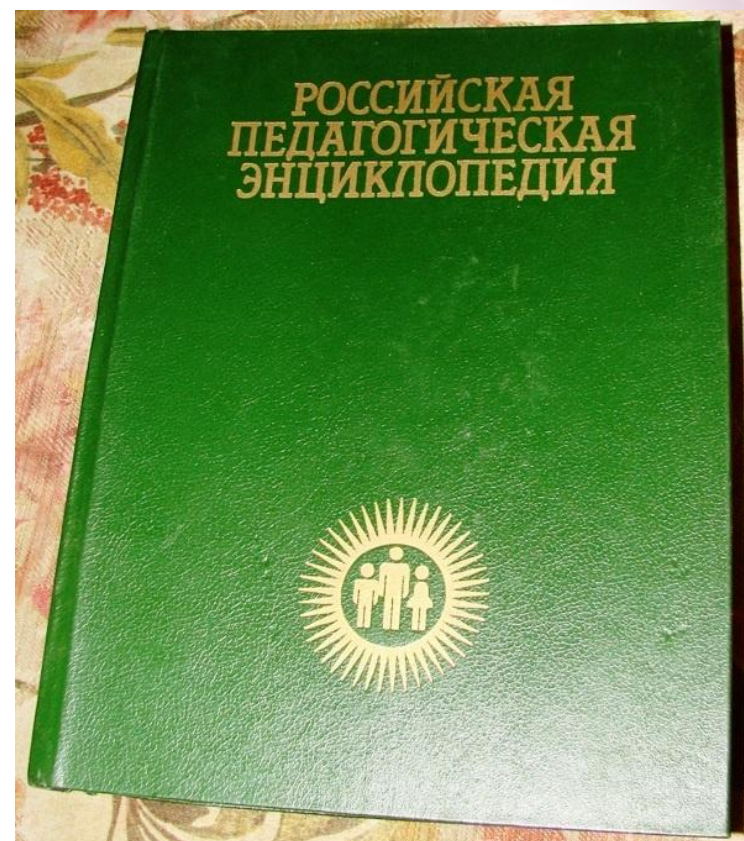
Роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся

Касаткина Светлана Викторовна,
заместитель директора
МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля»,
классный руководитель 7в класса

Смоленск, 2023

Неуспеваемость - более низкий по сравнению с предусмотренным учебной программой уровень усвоения учащимися содержания образования.

Неуспеваемость служит препятствием для дальнейшего обучения, и как следствие ведет к второгодничеству.



Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности:

- отклонения в поведении, учебной активности, нравственных ценностях,
- сниженные интеллектуальные способности,
- узкий кругозор,
- инфантилизм,
- эмоциональная неуравновешенность,
- трудности социализации,
- аморальные поступки.

Предупреждение неуспеваемости предполагает **своевременное обнаружение и устранение ее причин**, кроме того, требуется **коррекционная работа по исправлению ее последствий**.

Важнейшим условием преодоления неуспеваемости является взаимодействие школьных специалистов и родителей.



Классный руководитель – это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективных воспитательной и образовательной систем школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»)

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
(протокол от 31.08.2011 г. № 1)

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 27 им.
Э.А. Хиля»

Е.Н. Лобанова
Приказ от 31.08.2011 № 168-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», иными локальными нормативными актами и регламентирует деятельность педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

2. ЦЕЛЬ

- 2.1. Обеспечение выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Повышение уровня и качества обучения отдельных обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

3. ЗАДАЧИ

- 3.1. Формировать ответственное отношение обучающихся с низкой учебной

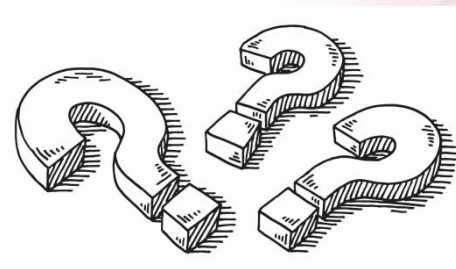
1. Создание базы слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

Слабоуспевающий обучающийся – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну и более неудовлетворительных четвертных отметок по предмету (нескольким предметам), однако ликвидировавший их к концу следующей четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

Неуспевающий обучающийся – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну или более неудовлетворительных годовых отметок по предмету (нескольким предметам) и получивший одну или более неудовлетворительных отметок в ходе промежуточной аттестации.

2. Определение причин неуспеваемости (индивидуальные беседы, анкетирование, собеседование)

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- недостаточную домашнюю подготовку;
- низкие способности;
- низкий уровень учебной мотивации;
- недостаточную работу на уроке;
- большой объем домашнего задания;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

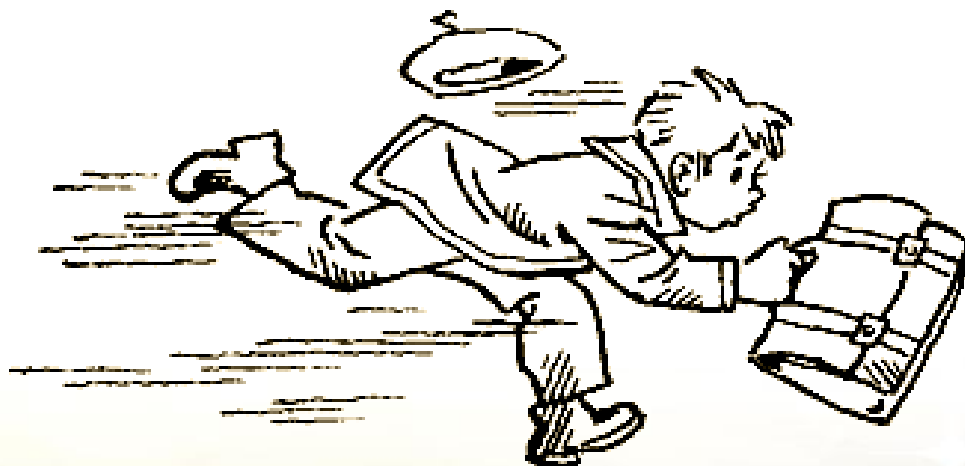


К уважительным причинам относим:

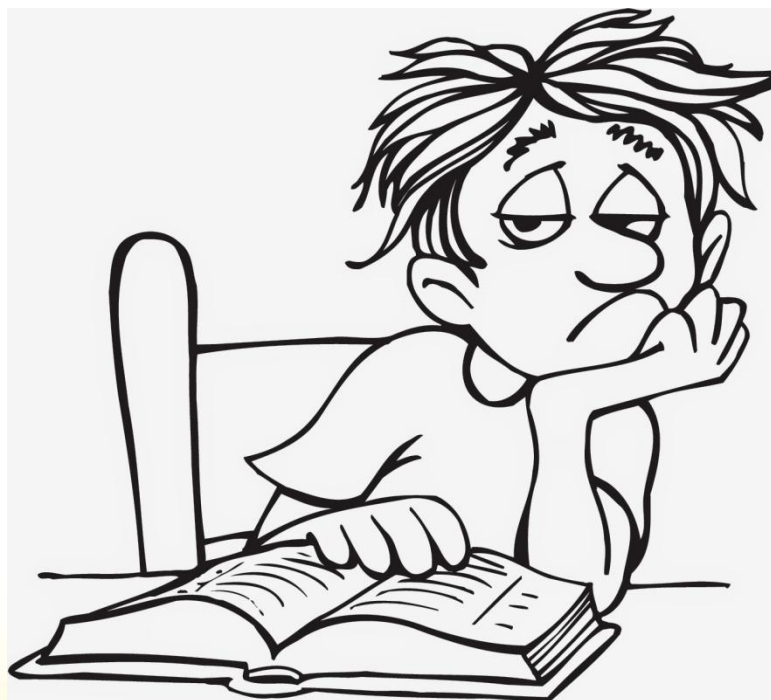
- а) болезнь, подтвержденную справкой врача;
- б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие;
- в) освобождение от уроков обучающегося в случае плохого самочувствия с предупреждением классного руководителя или учителя-предметника;
- г) пропуски по семейным обстоятельствам (по заявлению родителей).

Неуважительными причинами считаются пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающегося.

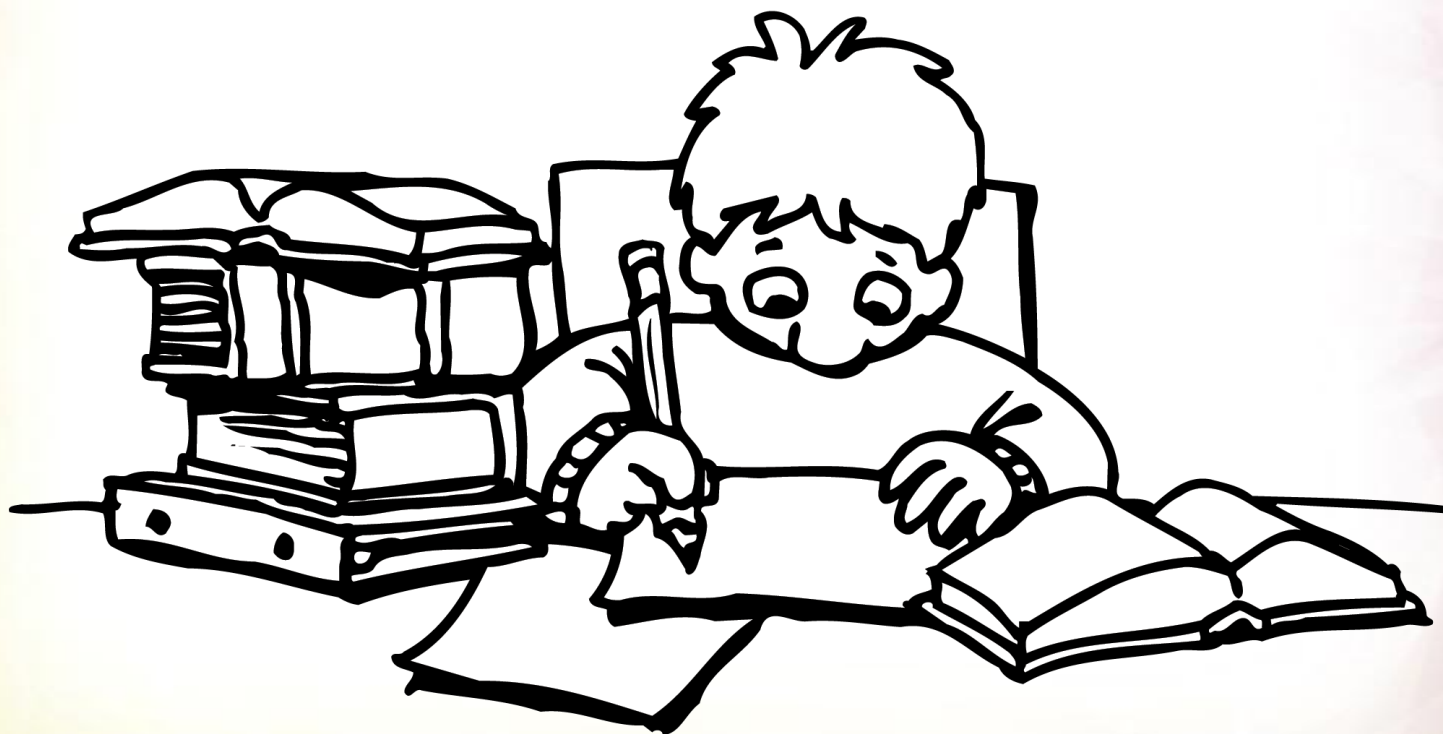
Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через малый педсовет (если пропуски систематические).



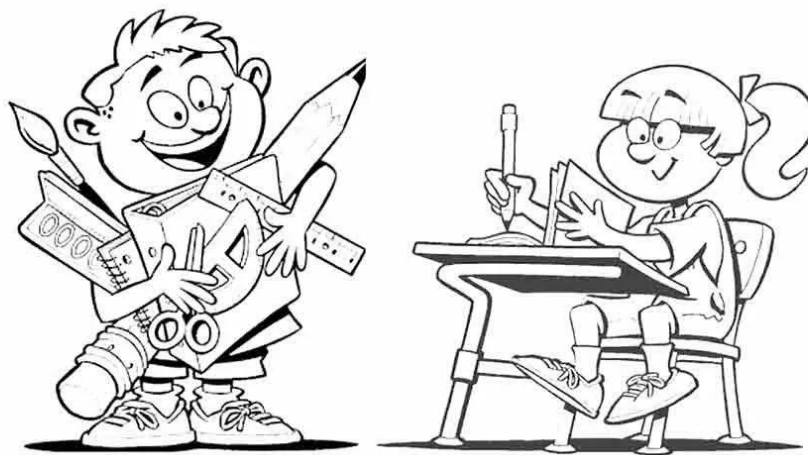
В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями обучающегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.



Если обучающиеся или их родители (законные представители) сообщают о **завышении объема домашнего задания**, классный руководитель должен обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора по учебной работе, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания установленным нормам.



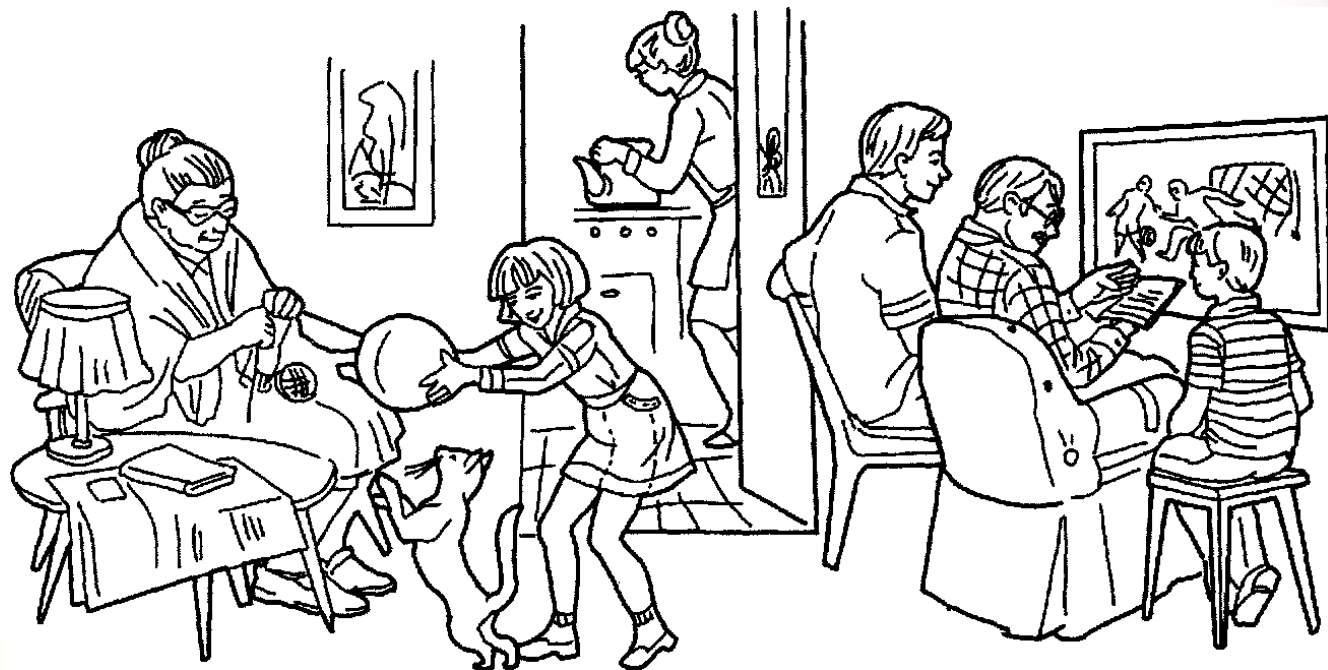
Кроме того, классный руководитель организует помощь слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся со стороны актива класса. В каждом классе возможна **организация наставнической деятельности по модели «ученик - ученик»**, когда для неуспевающего или слабоуспевающего обучающегося определяется товарищ-наставник, обладающий хорошим уровнем знаний, высоким чувством ответственности, пользующийся авторитетом.



В случае выполнения всех перечисленных положений и при отсутствии положительного результата классный руководитель сообщает о данном обучающемся администрации школы с ходатайством о **проведении Совета профилактики асоциального поведения обучающихся**. После проведения Совета профилактики работа классного руководителя продолжается.



Возможно, потребуется **посещение семьи данного ученика на дому**. Домашние условия помогают выявить такие причины неуспеваемости, которые трудно определить в школе.



В ходе проведения классных воспитательных мероприятий требуется активизировать самостоятельное мышление проблемных обучающихся, организовывать сотрудничество в классе, стараться выстраивать позитивные отношения с классом и проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят.

В таком случае мнение и советы классного руководителя станут ценными, он сможет влиять на слабого ученика. **Важно помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний, развивать ответственность и поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.**

Таким образом, именно классный руководитель помогает сформировать положительное отношение к учебе, коллегам-учителям, а очень часто и к самому себе, поощряя и мотивируя обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью.

