

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска**

**ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

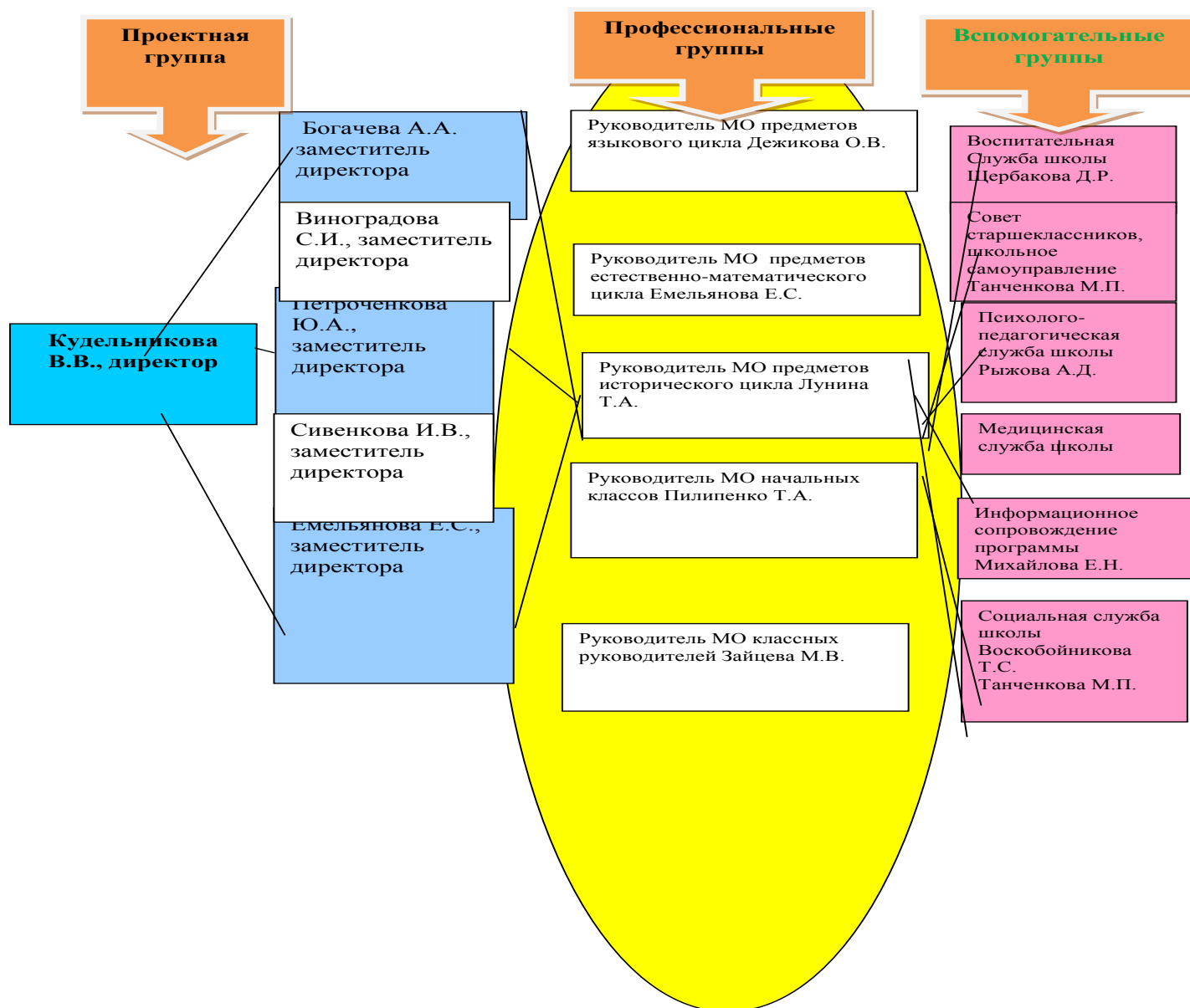
Онлайн-совещание заместителей директоров ОО

11.04.2023 год

I. Паспорт программы

Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Проектная группа по управлению процессами реализации программы «Повышения качества образования обучающихся» на 2023-2024 годы (см. слайд 3), педагогический коллектив
Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе.5. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.6. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, ГМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.7. Более эффективная организация работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Для достижения цели и задач определена проектная группа по управлению процессами реализации программы «Повышение качества образования обучающихся на 2023-2024 годы»



Этапы реализации Программы:

- ***1-й этап – ноябрь, декабрь 2022г.- разработка программы:***
 - ***создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;***
 - освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
 - работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
 - создание банка данных по данной проблеме.
- ***2-й этап – январь 2023 г. - декабрь 2023 г.- практический этап;***
 - работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.
- ***3-й этап – январь 2024 г. – июнь 2024 г.- этап обобщения и коррекции.***
 - анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

4.План программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
1.Организационно-управленческие меры					
«Мотивация – путь к успеху»					
1.	Проведение диагностических процедур по выявлению причин низких образовательных результатов: 1. психолого-педагогическое обследование обучающихся контрольной группы (8,9,11 классы) ;	Для педагога – психолога и социального педагога: 1.Провести психолого - педагогическую диагностику с целью выявления группы обучающихся с низкой мотивацией к обучению.	В результате своевременного выявления пробелов в освоении предметных результатов обучающихся, профессиональн ых затруднений по данной проблеме у учителей, предупреждение дальнейших негативных тенденций в	1.Январь 2023года (8 классы-математика) Февраль 2023 года (9 классы - география, 11 классы-информатика)	Классный руководитель , педагог - психолог

**Методика диагностики направленности мотивации изучения
предмета
(автор Дубовицкая Т.Д.)**

Цель: выявить направленность и уровень развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими конкретных предметов. **Общая характеристика методики:** методика состоит из 20 суждений и предложенных вариантов ответа. Ответы в виде плюсов и минусов записываются либо на специальном бланке, либо на простом листе бумаги напротив порядкового номера суждения. Обработка производится в соответствии с ключом. Методика может использоваться в работе со всеми категориями обучающихся, способными к самоанализу и самоотчету, начиная примерно с 12-летнего возраста.

**Педагогом-психологом выявлены группы детей с низкой учебной мотивацией
8а,8б,8в,8г- (90 человек)**

Краткий анализ полученных результатов

0—10 баллов — внешняя мотивация – 62% обучающихся 8-го класса (68);

11—20 баллов — внутренняя мотивация- 38% обучающихся 8-го класса (32).

Для определения уровня внутренней мотивации могут быть использованы следующие нормативные

границы: 0—5 баллов — низкий уровень внутренней мотивации (4%) ;

6—14 баллов — средний уровень внутренней мотивации (18%);

15—20 баллов — высокий уровень внутренней мотивации (10%).

Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией среди 9-х и 11-го классов.

- Педагогом- психологом выявлены группы детей с низкой учебной мотивацией
9а,9б,9в- (20 человек)
Краткий анализ полученных результатов
0—10 баллов — внешняя мотивация – 80 % обучающихся 9-го класса ;
11—20 баллов — внутренняя мотивация- 20 % обучающихся 9-го класса .
Для определения уровня внутренней мотивации могут быть использованы следующие нормативные границы: 0—5 баллов — низкий уровень внутренней мотивации (4%) ;
6—14 баллов — средний уровень внутренней мотивации (12%);
15—20 баллов — высокий уровень внутренней мотивации (4%).
- Педагогом- психологом выявлены группы детей с низкой учебной мотивацией
11а- (30 человек)
Краткий анализ полученных результатов
0—10 баллов — внешняя мотивация – 30% обучающихся 11-го класса;
11—20 баллов — внутренняя мотивация- 70% обучающихся 11-го класса .
Проанализировав данные полученные путём диагностики . Можно сделать следующий вывод : учащиеся 8- х классов в большей степени имеют внешние мотивы к обучению. 9- е классы так же показали преобладание внешних мотивов к обучению над внутренними. 11а класс показал на диагностике преобладание внутренней мотивации к успешному обучению.

2. социальное обследование родителей детей контрольной группы (8,9,11 классы) ;	2. Анализ социальных паспортов классов контрольной группы с целью выявления группы обучающихся находящихся в неблагополучных социальных условиях.		2. Март 2023 года (8,9,11 классы)	Социальный педагог
---	---	--	-----------------------------------	--------------------

Анализ социальных паспортов 8-11 классов выявил следующие показатели (218):

1. 3 семьи -1 родитель имеет инвалидность.
2. 6 обучающихся имеет статус ОВЗ
3. 1 семья –является малообеспеченной
4. 2 обучающихся находятся под опекой
5. 7 обучающихся поставлены на ВШК в связи с пропусками занятий, нарушение Устава школы.

9% обучающихся находятся в неблагоприятных социальных условиях.

3.мониторинг усвоения учебного предмета: математика, информатика, география

3. Для учителей-предметников провести мониторинг с целью :

- Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от уровня к уровню.**
- Определить типичные ошибки в освоении предметных результатов и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения**

В течение учебного года

Учителя математики, информатики, географии

Мониторинг освоения предметных результатов в 8-11 классах

- Русский язык
- Математика
- Литература
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Иностранный язык
- Информатика

Учебный год	Класс	Предмет		
Ф.И.	К.р.№ 1	С.Р.№ 1	К.Р.№ 2	

2. Информационно – аналитические меры «Современный педагог»

- 1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей- совместно с ЦНППМ (19-31 января 2023 года учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, физики, химии, географии, биологии, истории и обществознания, английского языка , изо, музыки- 38 -100%
- 2. Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. ориентация коллектива на престижность качественного образования (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).
 - Школа молодого специалиста (1 раз в четверть 5 человек- вновь прибывшие)
 - «Наставничество» (1 мероприятие в месяц 4 наставника) – программа наставничества
 - Составление ИОМ педагога (совместно с ЦНППМ)
 - Курсы повышения квалификации (непрерывное повышение квалификации учителей 1,5 классы- реализация обновлённых ФГОС, формирование функциональной грамотности, быстрый старт в искусственный интеллект, реализация требований ФГОС НОО при подготовке младших школьников к ВПР и др.
 - «Статусность» присвоение педагогу статуса (согласно положению, 1 раз в год)
 - Посещение уроков заместителями директора по УВР и проведение анализа, самоанализа урока – с использованием карты комплексного анализа учебного занятия.
 - Организация в МБОУ «СШ№9» предметных недель, мастер-классов, открытых лекций (с 2022-2023 уч.г. Функционирует ШНО «Перспектива» которая реализует мероприятия в рамках своей работы- школьная предметная неделя, школьный день науки, открытые лекции, мастер- классы и пр.)
- 3. В рамках партнёрского взаимодействия составлен план работы совместно с МБОУ «СШ№33» г. Смоленска (см. 13 слайд)

План партнерского сотрудничества
МБОУ «СШ № 33» и МБОУ «СШ № 9» на 2023 год

Цель: создание условий для консолидации усилий, направленных на повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения МБОУ «СШ № 9» с привлечением управленческих, организационных, методических, психолого-педагогических и иных ресурсов социальных партнеров

Заклучить соглашение о партнерском взаимодействии (сотрудничестве) между образовательными учреждениями на 2023 год	Февраль 2023 года	Жойкин С.А., Кудельникова В.В.
Провести собеседование с административной командой МБОУ «СШ № 9» по вопросу комплексной оценки условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Март 2023 года	Жойкин С.А., Петухова О.А., Кудельникова В.В., Богачева А.А.
Оказание консультационной помощи административной команде МБОУ «СШ № 33» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы	В течение года	Жойкин С.А., Петухова О.А., Тагинцева Р.Ф.
Организация и деятельность совместных профессиональных групп педагогов в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов	В течение года	Богачева А.А., Петухова О.А., руководители и представители предметных кафедр и ШМО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ