

# Аналитическая справка по результатам ВПР по биологии в 6 классах в 2020-2021 учебном году в городе Смоленске

Всероссийские проверочные работы для 6-х классов проходят в штатном режиме, участие школ в них обязательно. ВПР-6 по биологии прошло в марте 2021 года. В аналитической справке приведено сравнение с ВПР-6 (по программе 5 класса), проведенных в сентябре 2020 года, т.е. ВПР выполняли одни и те же обучающиеся.

Участие во всероссийских проверочных работах по биологии в 6 классе приведено в таблице 1.

Таблица 1

	Сентябрь 2020		Март 2021	
	Количество ОУ	Количество обучающихся	Количество ОУ	Количество обучающихся
Вся выборка	35442	1289890	27230	709409
Смоленская обл.	328	7974	241	4307
город Смоленск	42	3006	42	1597

## *Общие результаты выполнения ВПР-6 по биологии в 2020-2021 уч. году*

ВПР по биологии в марте 2021 года в г. Смоленске выполняли 1597 шестиклассников, почти 37,1% от общего числа шестиклассников Смоленской области. Участвовало 42 общеобразовательных учреждения г. Смоленска.

Табл.2. Результаты ВПР-6 по биологии в 2020-2021 учебном году

Группы участников	Сентябрь 2020 (за 5 класс)						Март 2021 (за 6 класс)					
	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	39,72	709409	9,92	44,2	37,5	8,37	45,91
Смоленская обл.	7974	12,67	42,51	36,33	8,49	44,82	4307	10,2	44,8	37,6	7,5	45,06
город Смоленск	3006	10,14	36,42	40,88	12,56	53,44	1597	8,14	42,8	40,1	9,02	49,1
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	73	4,11	43,84	41,1	10,96	52,06	25	0	28	60	12	72
МБОУ "СШ № 1"	53	0	9,43	30,19	60,38	90,57	23	0	65,2	30,4	4,35	34,78
МБОУ "СШ № 2"	61	0	18,03	63,93	18,03	81,96	37	2,7	59,5	32,4	5,41	37,84
МБОУ "СШ № 3"	86	2,33	25,58	65,12	6,98	72,1	46	0	39,1	47,8	13	60,87
МБОУ "Гимназия № 4"	118	1,69	19,49	66,95	11,86	78,81	48	0	16,7	72,9	10,4	83,34

	Сентябрь 2020 (за 5 класс)						Март 2021 (за 6 класс)					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"
МБОУ "СШ № 5"	36	0	19,44	63,89	16,67	80,56	21	19,1	38,1	38,1	4,76	42,86
МБОУ "СШ № 6"	42	4,76	23,81	61,9	9,52	71,42	23	0	26,1	60,9	13	73,91
МБОУ "СШ № 7"	36	8,33	55,56	30,56	5,56	36,12	19	0	57,9	36,8	5,26	42,1
МБОУ "СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков"	73	0	8,22	42,47	49,32	91,79	23	0	4,35	78,3	17,4	95,65
МБОУ "СШ № 9"	85	10,59	30,59	58,82	0	58,82	35	14,3	77,1	8,57	0	8,57
МБОУ "СШ № 10"	12	0	25	50	25	75	15	13,3	13,3	53,3	20	73,33
МБОУ "СШ № 11"	37	10,81	54,05	32,43	2,7	35,13	34	5,88	73,5	20,6	0	20,59
МБОУ "СШ № 12"	40	0	40	52,5	7,5	60	35	0	28,6	51,4	20	71,43
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина"	34	35,29	61,76	2,94	0	2,94	21	42,9	52,4	4,76	0	4,76
МБОУ "СШ № 14"	59	0	20,34	50,85	28,81	79,66	42	0	31	59,5	9,52	69,04
МБОУ "СШ № 15"	60	10	65	25	0	25	22	4,55	31,8	31,8	31,8	63,64
МБОУ "СШ № 16"	66	0	59,09	39,39	1,52	40,91	21	0	57,1	42,9	0	42,86
МБОУ "СШ № 17"	71	14,08	49,3	16,9	19,72	36,62	50	2	32	52	14	66
МБОУ "СШ № 18"	64	7,81	46,88	42,19	3,13	45,32	24	4,17	4,17	54,2	37,5	91,67
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"	54	33,33	51,85	12,96	1,85	14,81	23	26,1	47,8	26,1	0	26,09
МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"	105	0	38,1	52,38	9,52	61,9	58	1,72	36,2	48,3	13,8	62,07
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	102	9,8	34,31	46,08	9,8	55,88	49	30,6	65,3	4,08	0	4,08
МБОУ "СШ № 22"	19	5,26	31,58	57,89	5,26	63,15	22	0	50	31,8	18,2	50
МБОУ "СШ № 23"	21	0	0	52,38	47,62	100	25	0	48	24	28	52
МБОУ "СШ № 24"	54	0	11,11	42,59	46,3	88,89	31	0	25,8	64,5	9,68	74,2
МБОУ "СШ № 25"	82	1,22	37,8	57,32	3,66	60,98	48	33,3	43,8	18,8	4,17	22,92
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина"	129	31,78	42,64	21,71	3,88	25,59	76	38,2	56,6	5,26	0	5,26
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хилля"	92	10,87	32,61	45,65	10,87	56,52	50	0	30	52	18	70
МБОУ "СШ № 28"	26	38,46	38,46	23,08	0	23,08	22	0	27,3	54,6	18,2	72,73
МБОУ "СШ № 29 с углубленным изучением отдельных	105	25,71	55,24	17,14	1,9	19,04	60	25	40	33,3	1,67	35

	Сентябрь 2020 (за 5 класс)						Март 2021 (за 6 класс)					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"	Кол-во участников	2	3	4	5	"5" и "4"
предметов"												
МБОУ "СШ № 30 им.С.А. Железнова"	80	0	40	47,5	12,5	60	51	5,88	62,8	29,4	1,96	31,37
МБОУ "СШ № 31"	57	0	21,05	63,16	15,79	78,95	40	0	27,5	65	7,5	72,5
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"	69	13,04	33,33	40,58	13,04	53,62	38	0	44,7	47,4	7,89	55,26
МБОУ "СШ № 33"	157	3,82	20,38	65,61	10,19	75,8	78	1,28	42,3	44,9	11,5	56,41
МБОУ "СШ № 34"	122	1,64	51,64	38,52	8,2	46,72	48	4,17	29,2	54,2	12,5	66,67
МБОУ "СШ № 35"	135	2,22	18,52	57,78	21,48	79,26	65	9,23	43,1	40	7,69	47,69
МБОУ "СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского"	60	65	30	5	0	5	12	16,7	33,3	50	0	50
МБОУ "СШ № 37"	152	1,97	48,03	44,74	5,26	50	70	2,86	55,7	32,9	8,57	41,43
МБОУ "СШ № 38"	36	0	30,56	47,22	22,22	69,44	18	5,56	50	38,9	5,56	44,45
МБОУ "СШ № 39"	89	39,33	53,93	6,74	0	6,74	49	0	24,5	61,2	14,3	75,51
МБОУ "СШ № 40"	139	5,76	59,71	33,81	0,72	34,53	87	5,75	55,2	36,8	2,3	39,08
МБОУ "Открытая (сменная) школа № 1"	15	26,67	73,33	0	0	0	13	0	92,3	7,69	0	7,69

- **синим цветом**- аномально высокие результаты – доля «4» и «5» существенно отличается от показателей по АТЕ, т.е. количество «4» и «5» больше 90%,

- **красным цветом**– если количество «4» и «5» больше 80%;

- **желтым цветом** - если

- количество «3» превышает 35-40% (могут быть скрыты «2»),
- количество «4» и «5» больше 70%,
- количество «5» больше 60%.

Благодаря таблице «Статистика отметок» в личном кабинете Фис ОКО можно предельно «зоны риска» по количеству «2»: доля «2» превышает 10% (обучающиеся не освоили образовательную программу общего образования по ФГОС).

Для оценки реальной ситуации ВАЖНО сопоставить возможности конкретной школы, конкретного класса, определив их реальный уровень. Важно сравнить средние отметки ОО со средними результатами города, области, РФ.

Также данные помогут определить, где есть возможное занижение, завышение, большой разрыв с показателями области и РФ, что, возможно, указывает на необъективность.

По сравнению с результатами РФ, Смоленской области и г. Смоленску из таблицы 2 делаем следующие выводы:

- аномально высокие результаты (доля «4» и «5» более 90%) показали ОО: МБОУ "СШ № 8", МБОУ "СШ № 18" (в сентябре 2020 - МБОУ "СШ № 1", МБОУ "СШ № 8", МБОУ "СШ № 23").
- ОО, показавшие долю «4» и «5» более 80%, выделены красным: МБОУ "Гимназия № 4" (в сентябре 2020 - МБОУ "СШ № 2", МБОУ "СШ № 5", МБОУ "СШ № 24").
- В «зону риска» попадают следующие ОО (выделены желтым):  
- **количество «4» и «5» более 70%** (по РФ, области и городу – 45,06-49%):
- МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского",
- МБОУ "СШ № 6" (в сентябре тоже),
- МБОУ "СШ № 10",
- МБОУ "СШ № 12",
- МБОУ "СШ № 24",
- МБОУ "СШ № 27",
- МБОУ "СШ № 28",
- МБОУ "СШ № 31" (в сентябре тоже),
- МБОУ "СШ № 39",

Отмечу, что в школах, показывающих стабильно высокие результаты по внешним оценочным процедурам, таким как МБОУ "Гимназия № 4", МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского", такие высокие результаты допустимы.

- **количество «3» более 44%** (могут быть скрыты «2»):

- МБОУ "СШ № 7" (в сентябре тоже),
- МБОУ "СШ № 11",
- МБОУ "СШ № 16" (в сентябре тоже),
- МБОУ "СШ № 22",
- МБОУ "СШ № 23",
- МБОУ "СШ № 32",
- МБОУ "Открытая (сменная) школа № 1" (в сентябре тоже).

Кроме того, ОО, у которых «2» **более 10 %**, говорит о не освоении программы по ФГОС, а много «3» - о слабой подготовке. Так в этом году результаты по РФ, области и городу ниже, чем в прошлом и «2» - от 8 до 10%. Среди ОО г. Смоленска это ОО:

- МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" (42,9%, в сентябре - 35,3%!),
  - МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" (38,2%, в сентябре - 31,8%),
  - МБОУ "СШ № 25" (33,3%),
  - МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" (30,6%),
  - МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" (14,3%, в сентябре - 33,3%),
  - МБОУ "СШ № 29" (25%),
  - МБОУ "СШ № 5, МБОУ "СШ № 9", МБОУ "СШ № 10" (от 13,3 до 19%).
- Стоит отметить в ОУ **низкие результаты** (суммарно «2» и «3» более 70%):

- МБОУ "СШ № 9",
- МБОУ "СШ № 11",
- МБОУ "СШ № 13",
- МБОУ "СШ № 21",
- МБОУ "СШ № 25",
- МБОУ "СШ № 26",
- МБОУ "О(с)Ш № 1".

### Оценка объективности

Следующий показатель анализа - *Сравнение отметок с отметками по журналу* (понижили, подтвердили, повысили).

Уровень объективности отметок за ВПР по сравнению с отметками в журнале сопоставим в сентябре и марте, показатель необъективности составляет 40-50%. По г. Смоленску необъективность выше на 4% общероссийского значения.

В таблице 3 приведены результаты сравнения отметок ВПР с журналом..

Табл.3. Сравнение отметок ВПР-6 по биологии в 2020-2021 учебном году с журналом

№		Сентябрь 2020	Март 2021						
		Необъективно	Необъективно	Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
		%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Смоленская обл.	58%	43,06	1627	37,91	2444	56,94	221	5,15
	город Смоленск	53%	42,39	600	37,57	920	57,61	77	4,82
1	Гимназия №1	75%	60	14	56	10	40	1	4
2	СШ №1	13%	17,4	2	8,7	19	82,61	2	8,7
3	СШ №2	5%	18,92	4	10,81	30	81,08	3	8,11
4	СШ №3	56%	34,78	16	34,78	30	65,22	0	0
5	Гимназия №4	39%	27,08	12	25	35	72,92	1	2,08
6	СШ №5	14%	52,38	9	42,86	10	47,62	2	9,52
7	СШ №6	24%	4,35	1	4,35	22	95,65	0	0
8	СШ №7	56%	36,84	6	31,58	12	63,16	1	5,26
9	СШ №8	18%	21,74	4	17,39	18	78,26	1	4,35
10	СШ №9	48%	71,43	24	68,57	10	28,57	1	2,86
11	СШ №10	17%	26,67	3	20	11	73,33	1	6,67
12	СШ №11	68%	35,29	11	32,35	22	64,71	1	2,94
13	СШ №12	43%	25,72	4	11,43	26	74,29	5	14,29

14	СШ №13	68%	80,95	17	80,95	4	19,05	0	0
15	СШ №14	19%	14,29	6	14,29	36	85,71	0	0
16	СШ №15	85%	27,28	5	22,73	16	72,73	1	4,55
17	СШ №16	74%	38,09	7	33,33	13	61,9	1	4,76
18	СШ №17	65%	22	6	12	39	78	5	10
19	СШ №18	59%	29,17	3	12,5	17	70,83	4	16,67
20	СШ №19	43%	39,13	9	39,13	14	60,87	0	0
21	Лицей №1	54%	46,55	20	34,48	31	53,45	7	12,07
22	СШ №21	67%	95,92	47	95,92	2	4,08	0	0
23	СШ №22	42%	18,19	1	4,55	18	81,82	3	13,64
24	СШ №23	10%	20	4	16	20	80	1	4
25	СШ №24	22%	22,58	7	22,58	24	77,42	0	0
26	СШ №25	67%	68,75	31	64,58	15	31,25	2	4,17
27	СШ №26		96,05	73	96,05	3	3,95	0	0
28	СШ №27	66%	54	23	46	23	46	4	8
29	СШ №28		22,73	5	22,73	17	77,27	0	0
30	СШ №29	62%	65	34	56,67	21	35	5	8,33
31	СШ №30	45%	27,45	12	23,53	37	72,55	2	3,92
32	СШ №31	28%	15	3	7,5	34	85	3	7,5
33	СШ №32	45%	36,84	14	36,84	24	63,16	0	0
34	СШ №33	48%	35,9	25	32,05	50	64,1	3	3,85
35	СШ №34	71%	56,25	25	52,08	21	43,75	2	4,17
36	СШ №35	41%	43,07	24	36,92	37	56,92	4	6,15
37	СШ №36	95%	16,67	2	16,67	10	83,33	0	0
38	СШ №37	22%	25,71	14	20	52	74,29	4	5,71
39	СШ №38	11%	22,22	2	11,11	14	77,78	2	11,11
40	СШ №39	92%	30,61	12	24,49	34	69,39	3	6,12
41	СШ №40	83%	65,52	55	63,22	30	34,48	2	2,3
42	О(с) Ш №1	33%	30,77	4	30,77	9	69,23	0	0

Из таблицы 3 отмечаем, что необъективность составляет более 50% в следующих ОО:

- СШ №5, СШ №9, СШ №13, СШ №21, СШ №25, СШ №26, СШ №27, Гимназия №1, СШ №29, СШ №34, СШ №40.

Однако, с осторожностью следует относиться к тому, что в данных условиях школы показывают очень высокий процент объективности (т.е. результаты по ВПР подтверждают годовые отметки). В «зону риска» попадают:

- СШ №2 (подтвердили отметки 81%, в сентябре - 95%),

- СШ №14 (86%),
- СШ № 22 (82%),
- СШ № 36 (83,3%),
- СШ №23 (подтвердили отметки 80%, в сентябре - 89%),
- СШ №1 (82,6%, в сентябре – 85%),
- СШ №6 (подтвердили отметки 90%!., в сентябре - 78%).

Больше всего обучающихся, повысивших результат в ОО:

- СШ №18 (16,7%, по области и городу – около 5%),
- СШ №12 (14,3%, в сентябре - 10%),
- СШ №22 (13,6%),
- Лицей №1 (12,1%, в сентябре – 7,6%).

### **Распределение первичных баллов по биологии по результатам ВПР-6**

Из рис.1 и рис.2 видно, что распределение первичных баллов в РФ, области и г. Смоленске сопоставимо, кривые распределения практически совпадают. Результаты по г. Смоленску немного выше, т.к. кривая распределения начинает возвышаться над кривой по РФ и области с отметки с 18 (рис.1 и рис.2). Заметны резкие скачки доли обучающихся, набравших 12 баллов (начинается «3»), 18 баллов (начинается «4») и 24 баллов (начинается «5»). Такая тенденция схожа и по общей выборке.

Рис. 1. Распределение первичных баллов по биологии по результатам ВПР-6(5) в 2020

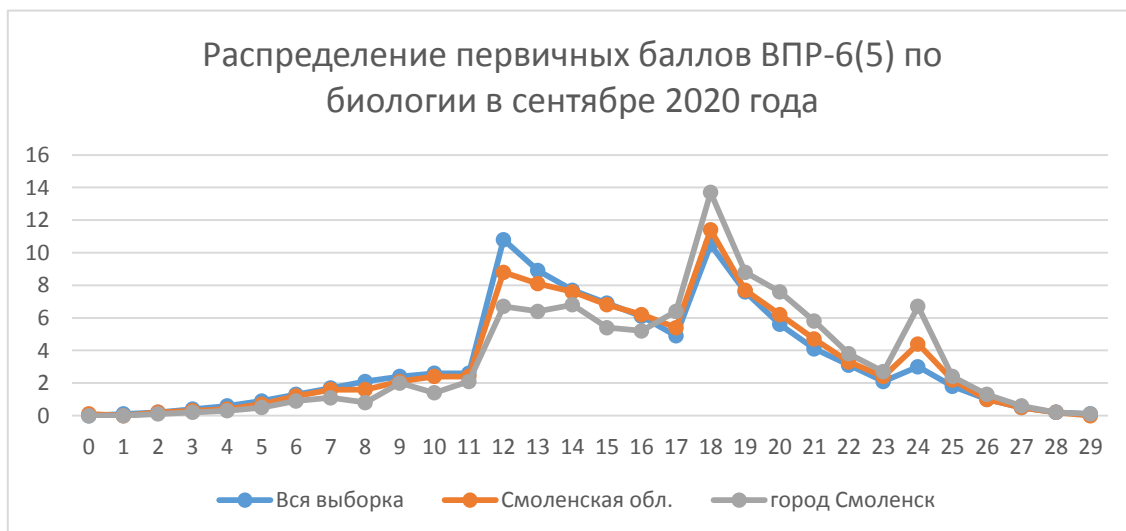
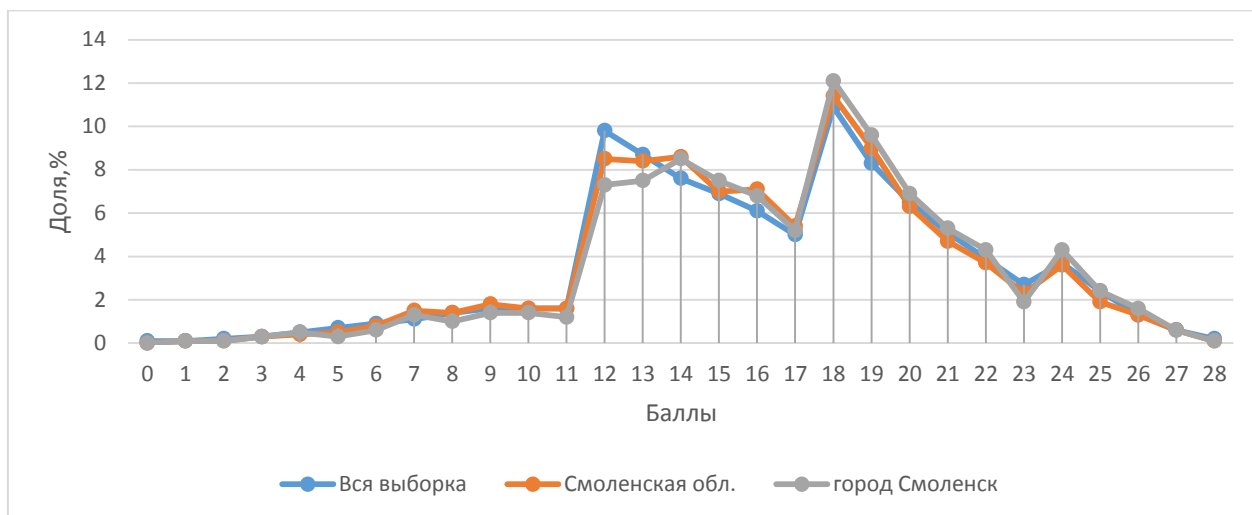


Рис.2. Распределение первичных баллов по биологии по результатам ВПР-6 в 2021 г.



### Успеваемость и качество образовательных результатов

В 2021 году результаты ВПР-6 в г. Смоленске немного выше средних данных по РФ и области. Уровень успеваемости – 92%, что на 1,5% выше, чем с в 2020 году.

Качество знаний по биологии в г. Смоленске незначительно упало с 54% до 49%. По РФ показатель вырос на 6%, а по Смоленской области остался без изменения (табл.4).

Таблица 4.

	Сентябрь 2020		Март 2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Вся выборка	85,03	39,72	90,08	45,91
Смоленская обл.	87,33	44,82	89,83	45,06
город Смоленск	90,52	53,69	91,87	49,1



**Результаты выполнения отдельных заданий и задач ВПР-6 по биологии  
в 2020 году**

Таблица 5

Группы участников		Вся выборка	Смоленская обл.	город Смоленск
Кол-во ОО		27230	241	42
Кол-во участников		709409	4307	1597
Задания				
1,1	1	68,82	67,45	69,25
1,2	1	45,9	38,05	44,08
1,3	1	52,75	52,82	57,42
2,1	1	65,76	63,99	64,37
2,2	1	50,25	51,13	52,97
3,1	1	65,62	66,17	67,63
3,2	1	46,27	46,46	51,28
3,3	1	41,64	40,12	41,39
3,4	1	36,93	32,74	33,81
4	2	56,69	55,94	55,85
5,1	2	68,31	70,1	70,01
5,2	1	49,51	51,2	51,1
5,3	1	46	43,93	44,4
6	1	66,69	66,73	66,81
7	2	81,15	82,48	83,38
8,1	1	49,63	48,69	53,22
8,2	1	43,74	41,44	45,15
8,3	2	23,47	21,58	24,89
9	2	62,03	63,77	63,99
10,1	2	86,47	88,97	89,92
10,2	2	81,35	84,3	85,47

Выполнение заданий по РФ, области и г. Смоленску приведено в табл.5. По заданиям 1.2, 2.1, 3.4, 4, 5.3 процент выполнения по городу ниже, чем по России. Успешно выполнены задания (80% и более) № 7, 10.1, 10.2. Самый низкий процент выполнения заданий (30% и менее) № 3.4, 8.3.

**Достижение планируемых результатов**

В табл.6 перечислены блоки ПООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)).

Таблица 6

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Смоленская обл.	город Смоленск
		709409 уч.	4307 уч.	1597 уч.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Смоленская обл.	город Смоленск
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	68,82	67,45	69,25
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	45,9	38,05	44,08
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	52,75	52,82	57,42
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	65,76	63,99	64,37
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	50,25	51,13	52,97
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	65,62	66,17	67,63
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	46,27	46,46	51,28
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	41,64	40,12	41,39
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	36,93	32,74	33,81
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	56,69	55,94	55,85
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	68,31	70,1	70,01
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	49,51	51,2	51,1
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	46	43,93	44,4
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений.	1	66,69	66,73	66,81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Смоленская обл.	город Смоленск
Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
7. Царство Растения Органы цветкового растения. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	81,15	82,48	83,38
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	49,63	48,69	53,22
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	43,74	41,44	45,15
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	23,47	21,58	24,89
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	62,03	63,77	63,99
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	86,47	88,97	89,92
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	81,35	84,3	85,47

Достижение планируемых результатов по заданиям в ОУ г.

Смоленска приведено в Приложении 1.

### Вывод:

1. В ВПР по биологии в 6 классе в г. Смоленске приняло участие 1597 обучающихся из 42 общеобразовательных учреждений.
2. Средние показатели по городу Смоленску сопоставимы с региональными и федеральными показателями. «2» - около 8% (в сентябре – 10,14%, по РФ – 9,9%), качество («4» и «5»)- 49% (в сентябре – 53,7%, по РФ – 45,9%).
3. Без «2» выполнили ВПР 6-классники 19 ОУ.

4. Низкие результаты показали ОУ: МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина", МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова", МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина", МБОУ "СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов", более 65% обучающиеся получили «2» и «3».
5. Критическое количество обучающихся, не справившихся с ВПР:
- МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" (43%, что выше, чем по городу в 5,3 раза),
  - МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" (38%, что выше чем по городу в 4,8 раза),
  - МБОУ «СШ № 25» (33%, что выше чем по городу в 4 раза),
  - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (30,6%, что выше чем по городу в 3,8 раза),
  - МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" и МБОУ "СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов" (26%, что выше чем по городу в 3,3 раза),
  - МБОУ «СШ №5» (19,1%, что выше чем по городу в 2,4 раза).
6. Распределение первичных баллов зигзагообразная ломаная, отличающаяся от плавной кривой Гаусса, что дает основание предположить необъективность при проведении ВПР (возможно списывание или необъективное оценивание).
7. Основания, предполагающие возможность **необъективности** оценивания образовательных результатов, проведения и проверки ВПР:
- **более 50% обучающихся повысили или понизили свои отметки за ВПР по сравнению с журналом** (т.е. показали необъективные результаты) в 11 ОО: СШ № 5, СШ № 9, СШ № 13, СШ №21, СШ № 25, СШ № 26, СШ № 27, Гимназия № 1, СШ № 29, СШ № 34, СШ № 40;
  - **показали очень высокий процент объективности** (т.е. результаты по ВПР подтверждают годовые отметки) в 7 ОО: СШ №2 (подтвердили отметки 81%, в сентябре - 95%), СШ № 14 (86%), СШ № 22 (82%), СШ № 36 (83,3%), СШ №23 (подтвердили отметки 80%, в сентябре - 89%), СШ № 1 (82,6%, в сентябре – 85%), СШ № 6 (подтвердили отметки 90%!, в сентябре - 78%);
  - процент обучающихся, повысивших результат в ОО (по сравнению с отметками в журнале), превышает показатели по городу в 2-3 раза: СШ № 18 (16,7%, по области и городу – около 5%), СШ № 12 (14,3%, в сентябре - 10%), СШ № 22 (13,6%), Лицей №1 (12,1%, в сентябре – 7,6%).
8. Процент выполнения заданий № 1.2, 2.1, 3.4, 4, 5.3 по городу незначительно ниже среднестатистических значений, разница составляет 1-3%.

9. Успешно выполнены задания (80% и более) № 7, 10.1, 10.2. Самый низкий процент выполнения заданий (30% и менее) № 3.4, 8.3.

**Рекомендации:**

**Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска**

1. Обеспечить строгую процедуру проведения ВПР в ОУ.
2. Формировать позитивное отношение участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур.

**Методическому отделу, руководителям методических объединений учителей биологии:**

1. Проводить совещания, заседания методических объединений по обсуждению результатов ВПР и их использованию для повышения качества образования.
2. Организовать систематическую методическую помощь школам, показавшим необъективность оценивания ВПР и низкие результаты.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов, успешно использующих результаты ВПР для повышения качества образования, и обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на ВПР.
4. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций учителей, в том числе, по использованию результатов ВПР.

**Руководителям и педагогам ОУ:**

1. При оценке результатов ВПР в ОУ проанализировать 2 составляющие: динамику образовательных достижений учащихся и уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для дальнейшего обучения и овладения профессией;
2. Сопоставить выполнения заданий с планируемыми результатами.
3. Установить «зоны риска» – результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, муниципалитету.
4. Определить «зоны оптимума» - результат выполнения задания выше значений по РФ, региону, муниципалитету.
5. Принять управленческие решения по «зонам риска»:
  - корректировка рабочей программы;
  - организация методической работы; наставничество;
  - повышение квалификации;
  - тема самообразования педагога;
  - персональный контроль и т.д.

6. Принять управленческие решения по «зонам оптимума»:
  - распространение педагогического опыта;
  - публикация опыта;
  - карьерный рост;
  - мастер-классы и т.д.
7. Проводить мониторинг результатов на школьном уровне.
8. Формировать позитивное отношение участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР-6 ПО БИОЛОГИИ В 2021 ГОДУ

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)																						
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
Макс балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
РФ	709409 уч.	68,82	45,9	52,75	65,76	50,25	65,62	46,27	41,64	36,93	56,69	68,31	49,51	46	66,69	81,15	49,63	43,74	23,47	62,03	86,47	81,35
Смоленская обл.	4307 уч.	67,45	38,05	52,82	63,99	51,13	66,17	46,46	40,12	32,74	55,94	70,1	51,2	43,93	66,73	82,48	48,69	41,44	21,58	63,77	88,97	84,3
город Смоленск	1597 уч.	69,25	44,08	57,42	64,37	52,97	67,63	51,28	41,39	33,81	55,85	70,01	51,1	44,4	66,81	83,38	53,22	45,15	24,89	63,99	89,92	85,47
Гимназия № 1	25 уч.	72	52	52	80	60	84	32	88	12	58	84	76	36	76	98	56	60	28	70	100	100
СШ № 1	23 уч.	65,22	39,13	60,87	69,57	34,78	47,83	34,78	52,17	30,43	47,83	89,13	43,48	56,52	73,91	69,57	43,48	47,83	17,39	73,91	89,13	80,43
СШ № 2	37 уч.	78,38	35,14	64,86	70,27	56,76	59,46	48,65	27,03	8,11	54,05	50	64,86	40,54	62,16	93,24	81,08	83,78	37,84	58,11	64,86	58,11
СШ № 3	46 уч.	91,3	95,65	86,96	56,52	73,91	69,57	45,65	58,7	50	54,35	93,48	58,7	73,91	80,43	80,43	63,04	56,52	27,17	63,04	85,87	47,83
Гимназия № 4	48 уч.	68,75	35,42	79,17	97,92	68,75	83,33	66,67	58,33	56,25	54,17	61,46	64,58	64,58	68,75	89,58	72,92	56,25	30,21	60,42	100	97,92
СШ № 5	21 уч.	80,95	57,14	61,9	57,14	66,67	57,14	9,52	42,86	14,29	23,81	52,38	90,48	42,86	66,67	76,19	28,57	28,57	11,9	80,95	76,19	76,19
СШ № 6	23 уч.	95,65	78,26	52,17	60,87	34,78	86,96	69,57	73,91	69,57	78,26	69,57	47,83	65,22	73,91	84,78	69,57	52,17	41,3	73,91	91,3	89,13
СШ № 7	19 уч.	73,68	73,68	26,32	94,74	26,32	52,63	31,58	84,21	52,63	52,63	94,74	47,37	63,16	73,68	60,53	26,32	47,37	44,74	36,84	92,11	89,47
СШ № 8	23 уч.	78,26	56,52	30,43	78,26	56,52	60,87	52,17	30,43	39,13	80,43	91,3	95,65	47,83	91,3	97,83	43,48	34,78	23,91	84,78	91,3	89,13
СШ № 9	35 уч.	71,43	25,71	77,14	34,29	17,14	45,71	37,14	31,43	17,14	35,71	54,29	51,43	40	48,57	95,71	5,71	8,57	10	31,43	80	75,71
СШ № 10	15 уч.	86,67	93,33	86,67	93,33	66,67	100	80	100	93,33	56,67	63,33	73,33	66,67	93,33	70	73,33	53,33	46,67	63,33	40	26,67
СШ № 11	34 уч.	70,59	17,65	44,12	64,71	55,88	79,41	23,53	20,59	26,47	51,47	89,71	26,47	26,47	64,71	60,29	41,18	11,76	14,71	60,29	91,18	92,65
СШ № 12	35 уч.	62,86	77,14	40	88,57	68,57	94,29	65,71	42,86	25,71	80	84,29	68,57	31,43	80	91,43	57,14	57,14	42,86	72,86	92,86	87,14
СШ № 13	21 уч.	38,1	42,86	23,81	33,33	28,57	33,33	42,86	9,52	9,52	30,95	33,33	52,38	42,86	71,43	59,52	42,86	28,57	7,14	38,1	78,57	71,43
СШ № 14	42 уч.	61,9	19,05	38,1	80,95	61,9	64,29	50	35,71	21,43	79,76	89,29	47,62	64,29	92,86	80,95	64,29	33,33	30,95	73,81	95,24	89,29
СШ № 15	22 уч.	77,27	45,45	77,27	50	72,73	90,91	95,45	95,45	72,73	63,64	84,09	81,82	45,45	90,91	84,09	59,09	40,91	31,82	52,27	95,45	90,91
СШ № 16	21 уч.	80,95	42,86	57,14	71,43	47,62	57,14	23,81	42,86	33,33	54,76	88,1	66,67	4,76	61,9	80,95	71,43	57,14	16,67	76,19	100	100
СШ № 17	50 уч.	86	44	74	94	46	56	70	52	44	85	96	38	46	86	77	52	40	20	89	85	87

СПШ № 18	24 уч.	91,67	33,33	41,67	83,33	83,33	91,67	70,83	58,33	50	56,25	85,42	91,67	50	95,83	87,5	66,67	54,17	62,5	56,25	95,83	95,83
СПШ № 19	23 уч.	26,09	8,7	52,17	30,43	39,13	39,13	17,39	43,48	39,13	39,13	56,52	47,83	4,35	69,57	91,3	26,09	30,43	30,43	54,35	78,26	82,61
Лицей №1	58 уч.	86,21	34,48	84,48	51,72	60,34	68,97	50	60,34	41,38	52,59	89,66	72,41	56,9	53,45	88,79	56,9	65,52	42,24	42,24	100	95,69
СПШ № 21	49 уч.	51,02	22,45	51,02	44,9	34,69	71,43	55,1	18,37	12,24	36,73	38,78	32,65	10,2	53,06	78,57	12,24	4,08	8,16	56,12	93,88	88,78
СПШ № 22	22 уч.	77,27	45,45	45,45	77,27	63,64	72,73	72,73	50	63,64	54,55	79,55	54,55	40,91	59,09	81,82	81,82	27,27	36,36	86,36	81,82	86,36
СПШ № 23	25 уч.	88	4	84	92	56	84	32	44	8	82	84	48	68	56	98	96	40	38	70	100	96
СПШ № 24	31 уч.	48,39	45,16	61,29	83,87	67,74	93,55	51,61	64,52	51,61	90,32	82,26	61,29	22,58	87,1	74,19	32,26	12,9	6,45	90,32	100	98,39
СПШ № 25	48 уч.	56,25	20,83	45,83	45,83	60,42	39,58	33,33	37,5	37,5	43,75	53,13	18,75	14,58	54,17	73,96	37,5	41,67	9,38	32,29	91,67	87,5
СПШ № 26	76 уч.	36,84	40,79	35,53	50	31,58	67,11	59,21	17,11	17,11	43,42	45,39	53,95	17,11	47,37	65,13	13,16	23,68	9,87	36,18	86,84	82,24
СПШ № 27	50 уч.	78	52	54	68	76	72	70	46	46	61	38	64	62	80	97	82	68	31	81	96	96
СПШ № 28	22 уч.	95,45	54,55	50	81,82	36,36	86,36	50	54,55	59,09	75	63,64	50	81,82	95,45	90,91	50	40,91	15,91	84,09	88,64	77,27
СПШ № 29	60 уч.	86,67	20	38,33	71,67	33,33	70	50	30	20	30	74,17	43,33	36,67	48,33	88,33	41,67	25	25	30	94,17	83,33
СПШ № 30	51 уч.	68,63	62,75	13,73	39,22	39,22	92,16	43,14	33,33	13,73	68,63	62,75	13,73	27,45	60,78	76,47	23,53	27,45	20,59	73,53	80,39	83,33
СПШ № 31	40 уч.	97,5	85	82,5	72,5	35	80	47,5	57,5	10	28,75	83,75	100	55	82,5	90	82,5	67,5	17,5	65	97,5	90
СПШ № 32	38 уч.	63,16	21,05	47,37	97,37	52,63	84,21	89,47	26,32	21,05	57,89	63,16	31,58	34,21	89,47	94,74	15,79	36,84	22,37	94,74	86,84	84,21
СПШ № 33	78 уч.	93,59	67,95	76,92	24,36	37,18	69,23	69,23	33,33	28,21	54,49	40,38	17,95	65,38	48,72	96,79	84,62	80,77	27,56	66,03	98,72	98,08
СПШ № 34	48 уч.	58,33	41,67	56,25	66,67	81,25	52,08	79,17	29,17	31,25	48,96	92,71	70,83	62,5	47,92	92,71	70,83	64,58	29,17	76,04	93,75	92,71
СПШ № 35	65 уч.	81,54	24,62	93,85	70,77	73,85	61,54	27,69	33,85	16,92	64,62	75,38	26,15	63,08	52,31	77,69	47,69	36,92	34,62	59,23	95,38	95,38
СПШ № 36	12 уч.	83,33	91,67	100	91,67	66,67	75	75	75	50	91,67	58,33	50	66,67	75	45,83	83,33	75	29,17	50	33,33	16,67
СПШ № 37	70 уч.	44,29	32,86	38,57	62,86	42,86	71,43	55,71	41,43	50	38,57	68,57	47,14	52,86	70	87,86	51,43	42,86	29,29	74,29	90,71	91,43
СПШ № 38	18 уч.	50	94,44	88,89	100	61,11	72,22	50	61,11	38,89	61,11	83,33	55,56	38,89	61,11	86,11	44,44	38,89	13,89	50	83,33	77,78
СПШ № 39	49 уч.	63,27	34,69	36,73	91,84	46,94	32,65	32,65	30,61	51,02	92,86	95,92	48,98	51,02	95,92	80,61	71,43	42,86	32,65	98,98	80,61	84,69
СПШ № 40	87 уч.	39,08	48,28	59,77	28,74	65,52	49,43	41,38	18,39	49,43	41,38	68,39	56,32	20,69	42,53	83,91	78,16	73,56	13,22	71,26	93,1	75,86
О(с)Ш1	13 уч.	92,31	53,85	61,54	92,31	53,85	100	7,69	46,15	0	92,31	34,62	7,69	38,46	100	73,08	7,69	0	0	30,77	92,31	96,15