

Заседание ГМО учителей русского языка и литературы

декабрь 2021 г.

Материалы подготовила Кузьмина О. В.
(учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №29» города Смоленска)



Тема заседания:

Трансформация смыслов в преподавании
предметов «Русский язык» и «Литература»
как методический потенциал в решении
инновационных образовательных задач



Ключевые слова:

1. гуманитарно-технологическая революция,
2. субъектность,
3. самоорганизация,
4. гуманитарный суверенитет,
5. цифровое образование,
6. стратегические риски



Ключевые методические проблемы, предлагаемые к обсуждению:

Обновление стратегических подходов и методических задач в обучении русскому языку и литературе (Примерная рабочая программа основного общего образования. «Русский язык»)

Итоги проведения муниципального этапа
Всероссийских конкурсов сочинений
(ноябрь 2021 г.)

Государственная итоговая аттестация по
русскому языку 2021-2022 (методические
проблемы и перспективы)

ЦЕЛЬ 1 «Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации».

ЦЕЛЬ 2 «Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира».

Цель 3 «Овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию».

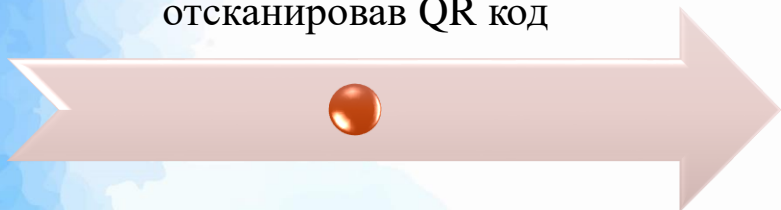
Примерная рабочая программа основного общего образования. «Русский язык»

С полным текстом документа Вы
можете познакомиться,
отсканировав QR код



Примерная рабочая программа основного общего образования. «Литература»

С полным текстом документа Вы
можете познакомиться,
отсканировав QR код

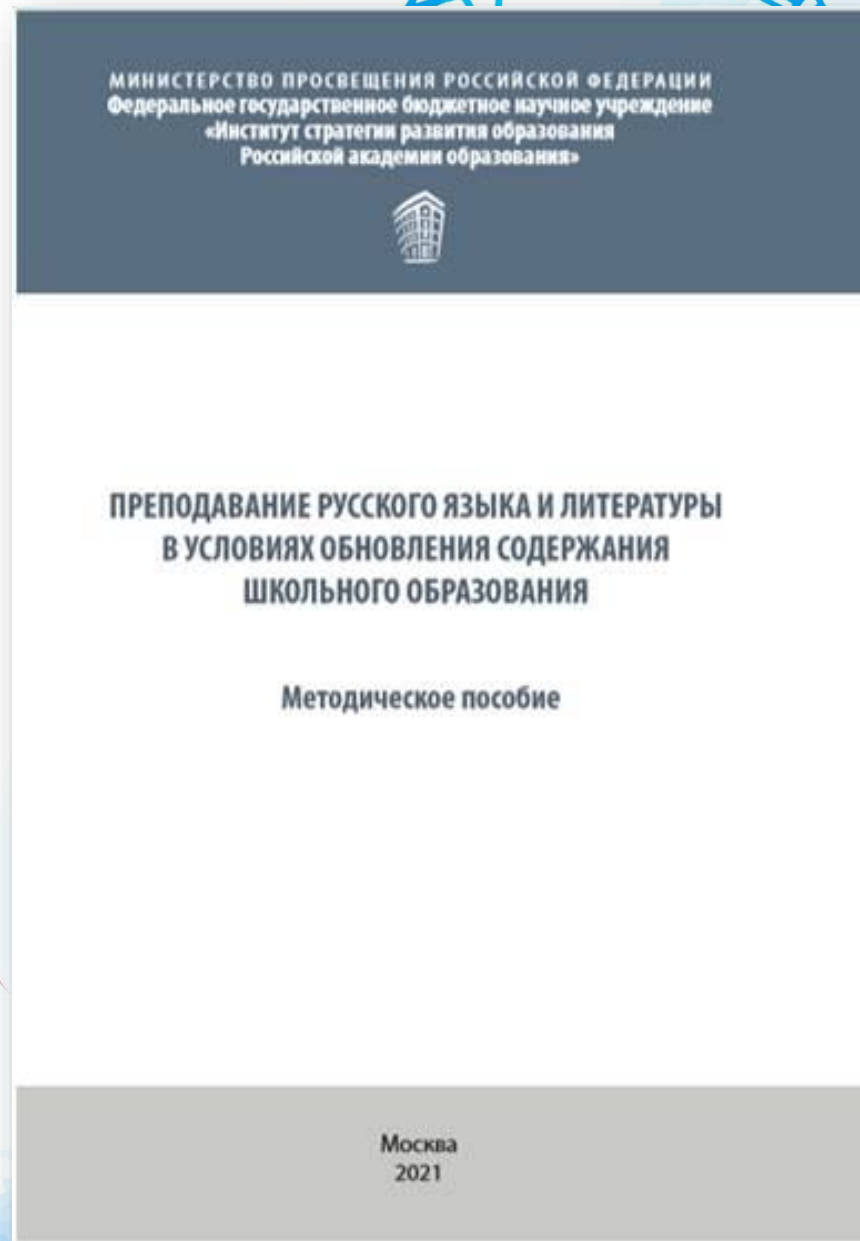


Рекомендуем познакомиться с изданием (2021 г)

Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / [Ускова И. В., Шамчикова В. М., Макаров М. И.]; под ред. И. В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с.



Текст издания в
PDF формате
тем, кому
интересно



Итоги проведения муниципального этапа
Всероссийских конкурсов сочинений
(ноябрь 2021 г.)



Основные наблюдения председателя жюри муниципального этапа конкурсов



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Поздравляем победителей



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

4 класс	Тема сочинения	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" города Смоленска (МБОУ "СШ № 6")	На тропинках России	Диплом 1 степени победитель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32 им. С. А. Лавочкина" города Смоленска (МБОУ "СШ № 32")	Моя культура - русская культура	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А. Б. Буханова" города Смоленска (МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова")	А. С. Пушкин в моей жизни	Диплом 3 степени

**По этическим принципам в таблице не указаны личные данные обучающихся,
полный рейтинговый список представлен в Методический отдел*

Поздравляем победителей

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

5 – 7 класс	Тема сочинения	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" города Смоленска (МБОУ "СШ № 2")	Ключ к бессмертию	Диплом 1 степени победитель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А. Б. Буханова" города Смоленска (МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова")	Праздник "Жаворонки"	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №16" города Смоленска (МБОУ "СШ № 16")	Тайна Никольской башни	Диплом 3 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 37" города Смоленска (МБОУ "СШ № 37")	Есть проблема	Диплом 3 степени

**По этическим принципам в таблице не указаны личные данные обучающихся,
полный рейтинговый список представлен в Методический отдел*

Поздравляем победителей

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

8-9 класс	Тема сочинения	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24" города Смоленска (МБОУ "СШ № 24")	Размышляя о русской культуре	Диплом 1 степени победитель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №16" города Смоленска (МБОУ "СШ № 16")	Придите и владейте, мудрые...	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска (МБОУ "СШ № 40")	Моя Россия	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков" города Смоленска (МБОУ "СШ № 8")	Письмо подруге	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А. Б. Буханова" города Смоленска (МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова")	Светлый праздник Пасхи	Диплом 3 степени

**По этическим принципам в таблице не указаны личные данные обучающихся,
полный рейтинговый список представлен в Методический отдел*

Поздравляем победителей



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

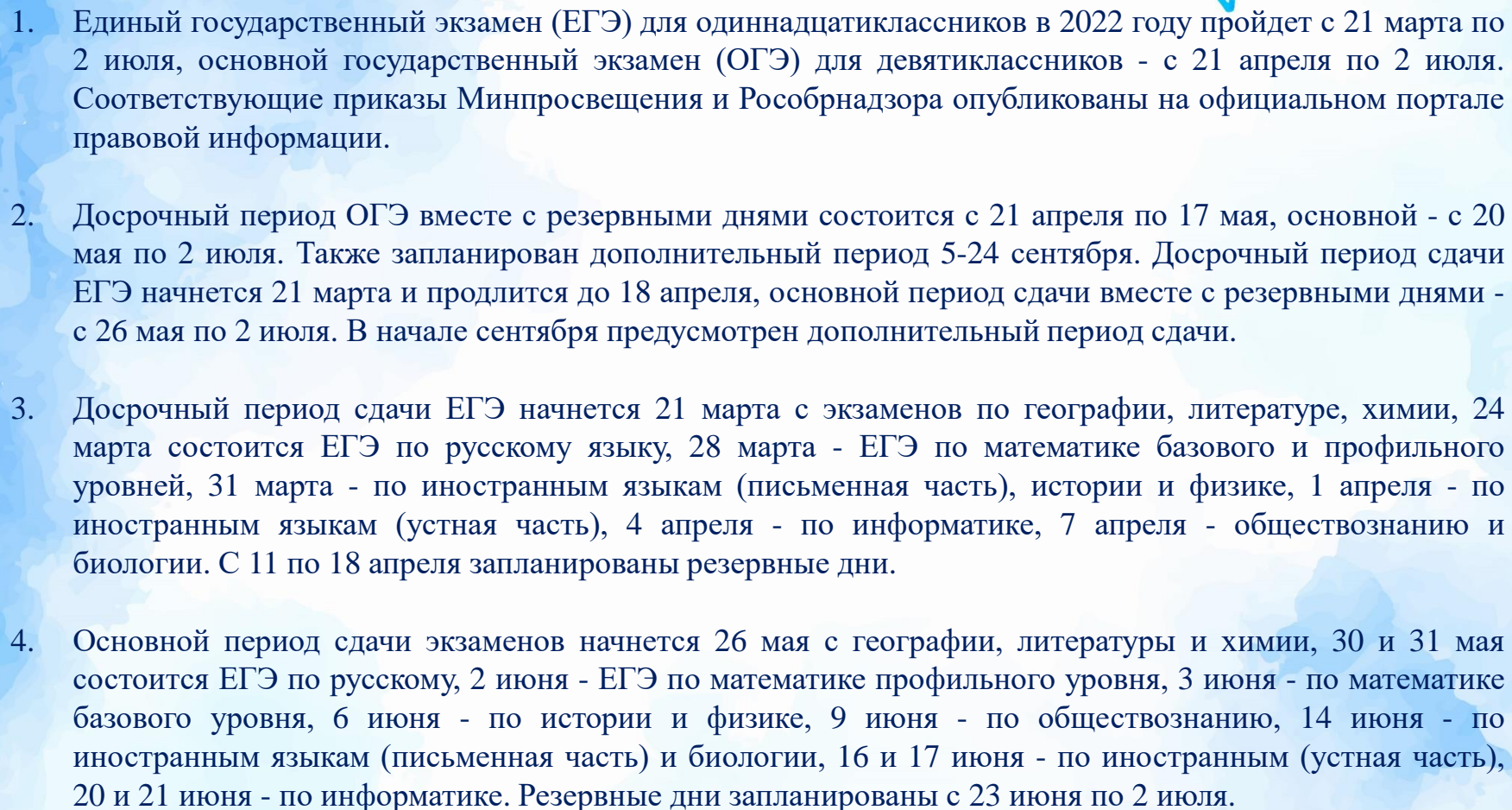
О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

10-11 класс	Тема сочинения	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 37" города Смоленска (МБОУ "СШ № 37")	Очарование Флёновского острова	Диплом 1 степени победитель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №16" города Смоленска (МБОУ "СШ № 16")	Письмо моему предку-атаману	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А. Б. Буханова" города Смоленска (МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова")	Когда папоротник цветет... Праздник Ивана Купала	Диплом 2 степени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»	Реликты славянской культуры в России 21 века	Диплом 3 степени

**По этическим принципам в таблице не указаны личные данные обучающихся,
полный рейтинговый список представлен в Методический отдел*

Государственная итоговая аттестация
по русскому языку 2021-2022
(методические проблемы и перспективы)



- 
1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для одиннадцатиклассников в 2022 году пройдет с 21 марта по 2 июля, основной государственный экзамен (ОГЭ) для девятиклассников - с 21 апреля по 2 июля. Соответствующие приказы Минпросвещения и Рособрнадзора опубликованы на официальном портале правовой информации.
 2. Досрочный период ОГЭ вместе с резервными днями состоится с 21 апреля по 17 мая, основной - с 20 мая по 2 июля. Также запланирован дополнительный период 5-24 сентября. Досрочный период сдачи ЕГЭ начнется 21 марта и продлится до 18 апреля, основной период сдачи вместе с резервными днями - с 26 мая по 2 июля. В начале сентября предусмотрен дополнительный период сдачи.
 3. Досрочный период сдачи ЕГЭ начнется 21 марта с экзаменов по географии, литературе, химии, 24 марта состоится ЕГЭ по русскому языку, 28 марта - ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, 31 марта - по иностранным языкам (письменная часть), истории и физике, 1 апреля - по иностранным языкам (устная часть), 4 апреля - по информатике, 7 апреля - обществознанию и биологии. С 11 по 18 апреля запланированы резервные дни.
 4. Основной период сдачи экзаменов начнется 26 мая с географии, литературы и химии, 30 и 31 мая состоится ЕГЭ по русскому, 2 июня - ЕГЭ по математике профильного уровня, 3 июня - по математике базового уровня, 6 июня - по истории и физике, 9 июня - по обществознанию, 14 июня - по иностранным языкам (письменная часть) и биологии, 16 и 17 июня - по иностранным (устная часть), 20 и 21 июня - по информатике. Резервные дни запланированы с 23 июня по 2 июля.

По материалам, опубликованным в СМИ- (электронный адрес публикации)
[ЕГЭ в 2022 году пройдет с 21 марта по 2 июля - Общество - ТАСС \(tass.ru\)](https://tass.ru)



19 октября 2021 г. состоялась видеоконсультация по вопросам подготовки к итоговому сочинению 2021/2022 учебного года с участием разработчика тем итогового сочинения Алексея Федорова

▶ Смотреть

18 октября 2021 г. состоялась видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по литературе с участием Сергея Зинина, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе

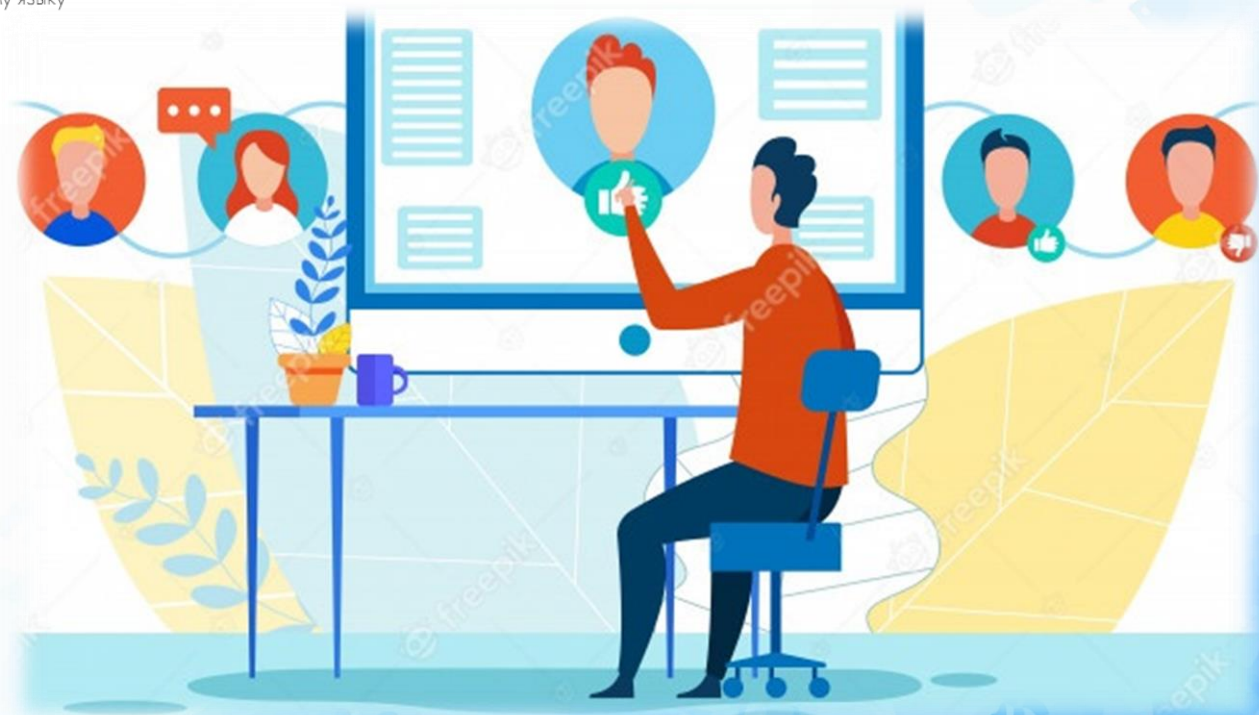
▶ Смотреть

15 октября 2021 г. состоялась видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по русскому языку с участием Ирины Цыбулько, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по русскому языку

▶ Смотреть

Видеоматериалы для подготовки
на официальном сайте ФИПИ

<https://fipi.ru/>



- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература

Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ!
Официальный сайт ФИПИ -
<https://fipi.ru/>

Русский язык

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку (2020 г.)

II. Подготовка по темам:

- Фонетика (pdf)
- Орфоэпический словарь (pdf)
- Лексика и фразеология (pdf)
- Словарик паронимов (pdf)
- Грамматика. Морфология (pdf)
- Грамматика. Синтаксис (pdf)
- Орфография (pdf)
- Пунктуация (pdf)
- Выразительность русской речи (pdf)
- Речь (pdf)
- Тренировочные задания (pdf)

III. Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2022

Возможен просмотр видеозаписи конференции и по
данной ссылке https://vk.com/video-152989556_456239296

Как изменились критерии оценивания ЕГЭ по русскому в 2022?

Максимально возможный результат снижается с 59 до 58 как раз из-за задания №16: вместо двух баллов за него теперь дается один. Помимо этого, немного изменились критерии оценивания сочинения на 70-150 слов.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов количество допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается. **Два балла по этим критериям ставится в следующих случаях:**

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 – пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

Один балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более двух ошибок;

К8 – допущено не более двух ошибок;

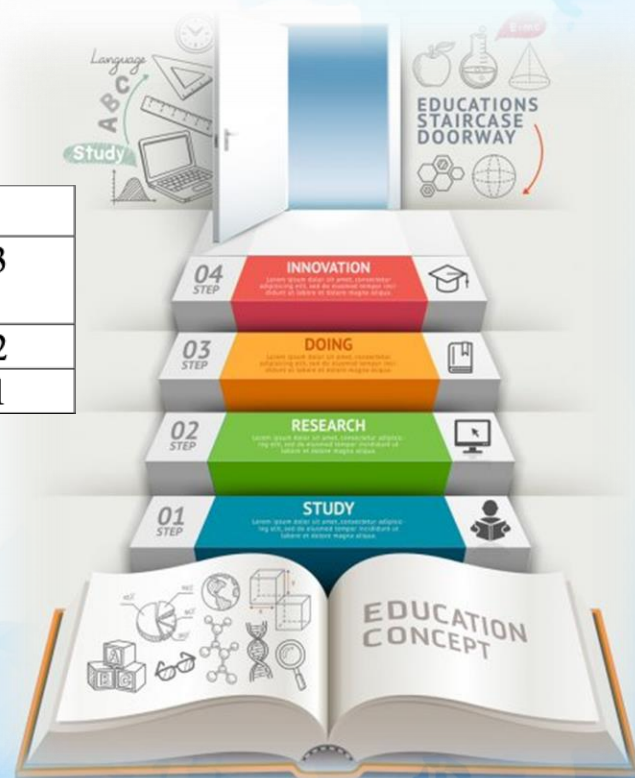
К9 – грамматических ошибок нет;

К10 – допущено не более одной речевой ошибки.

Также стали **менее** лояльными критерии оценивания пунктуационной грамотности сочинения.

Теперь ошибки допускать нельзя совсем, а за три пунктуационных можно получить только один балл.

К8	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1



Из общения с аудиторией при проведении Консультации с И. Цыбулько об изменениях в ЕГЭ 2022 !!

Итак, официальные ответы на популярные вопросы:

1. Зачем несколько текстов в ЕГЭ по русскому?

- Главная задача ЕГЭ по русскому - научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), умение вступить в диалог с другим человеком, понять проблему, позицию автора
- Еще одна задача - научить излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять. Именно поэтому в вариантах несколько разных текстов (фрагмент текста в 1 задании, текст для сочинения-рассуждения, текст рецензии)
- **!! ВАЖНО: В демоверсии представлены конкретные примеры заданий, которые не заменяют ВСЕ МНОГООБРАЗИЕ формулировок, которые могут попасться в ЕГЭ (то есть в ЕГЭ могут быть самые разнообразные слова и формулировки). С помощью демоверсии невозможно показать ВСЕ, что может быть на ЕГЭ**

2. В чем суть 1 задания в 2022?

- В задании 1 нужно указать верную характеристику фрагмента текста. Может быть от 2 до 4 вариантов ответов. В характеристиках могут быть представлены разные средства выражения речи (лексические, орфоэпические, синтаксические, художественные средства выразительности, графические средства, пунктуационные и др.)

3. Будут ли в 1 задании характеристики, связанные с стилями речи, подстилями и жанрами?

- Все будет зависеть от того фрагмента, который попадется в варианте. Иногда определить стиль речи или жанр по фрагменту текста бывает сложно, в таком случае такие характеристики вряд ли будут в варианте. Однако если это путевые заметки, например, их достаточно легко определить, тогда может попасться характеристика про жанр. Жанровая специфика может быть, но только там, где сразу видно жанр. Стилей и подстилей не будет в этом задании

4. В лингвистике существует смешение стилей и иногда бывает сложно точно определить стиль речи. Как быть в этом случае?

- Если будут вопросы про стиль речи, то такие вопросы будут только про тексты, по которым сразу можно определить этот стиль

5. Задание 16. Что изменилось?

- Сейчас в задании может быть от 2 до 4 вариантов ответов. За задание дается 1 балл. Также в 16 задание будет включено правило "пунктуация при однородных и неоднородных определениях". Раньше они были частично в вариантах, но сейчас они будут обязательно
- **!! ВАЖНО: в 16 задании будут только самые базовые правила, обособление которых не будет зависеть от смысла предложения**

6. Задание 19. Что изменилось?

- Оно усложнилось. Задание на знание сложноподчиненного предложения. Если раньше это было сложноподчиненное предложение с одним придаточным, то теперь там будет несколько придаточных
- **!! ВАЖНО: на сайте ФИПИ также можно найти словарик паронимов и орфоэпический словарь. Слова для 4 и 5 заданий в ЕГЭ будут только из этих документов!**

7. Можно ли формулировать проблему НЕ в виде вопроса?

- Может быть любой вариант формулировки проблемы

8. Достаточно ли в комментарии к проблеме только указать смысловую связь и написать «примеры противопоставлены друг другу» или «примеры дополняют друг друга»?

- Не достаточно. Когда вы указываете связь, нужно объяснить, в чем сущность «дополнения» или «противопоставления». Как автор развивает эту мысль? Почему он включил в текст это дополнение? Что нового мы можем извлечь из этого? Только в этом случае будет засчитана смысловая связь

9. Как в задании 1 может выглядеть **разговорный стиль**?

- **Это может быть диалог**, который будет отражать разговорную речь

10. Будут ли предложения с уточняющими членами предложения?

- В 16 задании таких предложений не будет

**Официальная видеозапись данной консультации размещена на сайте ФИПИ*

Спасибо за внимание!

