**Резолюция круглого стола**

«Проблемы изучения математики и пути их решения»

07.11.2018 состоялось заседание городского методического объединения учителей математики, в форме круглого стола.

На круглом столе были обсуждены следующие вопросы:

1. Проблемы изучения математики и пути их решения.
2. Наличие пробелов в знаниях учащихся по базовой программе курса в начальной школе, как причина неуспешных детей в обучении математике.
3. Результаты ГИА по математике как один из показателей качества освоения программы за курс основной и старшей школы.
4. Использование продуктивных форм и методов обучения на уроках как один из путей повышения мотивации обучающихся.
5. Внеурочная деятельность как одна из важнейших составляющих процесса математического образования школьников.
6. Формирование математического мировоззрения обучающихся.

Рассматриваемые вопросы носили практико-ориентированный характер, касались выбора стратегии повышения качества математического образования, в частности, методической стратегии достижения предметных и метапредметных результатов у обучающихся с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

По результатам обсуждения данных вопросов **участники круглого стола:**

1. Отмечают, что работа по изучению проблем математического образования и поиску путей их решения стала приобретать системный характер.
2. Рекомендуют:

*Общеобразовательным организациям:*

* Мотивировать обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.
* Обеспечить активное участие учителей математики в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.
* Усилить работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества физико-математического образования.
* Создавать условия для активного использования:

- инновационных методик, программ и технологий в преподавании математики;

- информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;

- теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития математического образования, отечественный и международный опыт обучения математике в образовательных учреждения разных типов и уровней.

*Общеобразовательным организациям:*

* Мотивировать обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.
* Обеспечить активное участие учителей математики в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.
* Усилить работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества физико-математического образования;
* Создавать условия для активного использования:
* инновационных методик, программ и технологий в преподавании математики;
* информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;
* теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции иперспективы развития математического образования, отечественный и международный опыт обучения математике в образовательных учреждения разных типов и уровней.

*Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:*

* Обеспечить информационно – методическую поддержку учителей.
* Продолжить проведение городских мероприятий по актуальным проблемам преподавания математики.
* Внедрить в практику диссеминацию опыта педагогов, обучающиеся которых показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации по математике.