**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания городского методического объединения учителей математики**

15.01.2020

Форма проведения: методическое совещание

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО»

Время проведения 15.00 – 16.30

Присутствовали 25 чел. (список прилагается)

Тема: Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020учебном году.

Повестка дня:

1. Статистический анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году **(**Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом, методист МБУ ДО «ЦДО», руководитель ГМО учителей математики).
2. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году (Петроченко Н.А., учитель математики МБОУ «СШ № 40», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике).
3. Из опыта работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (Тютюнник Т.Е., учитель математики МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
4. Разное.

 **По первому вопросу** слушали Васинову Н.Д., заведующего методическим отделом, методиста МБУ ДО «ЦДО», которая провела количественный анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, астрономии (презентация прилагается). В своем выступлении она обозначила цели ВсОШ: «Основными **целями** и задачами всероссийской **олимпиады** школьников являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний», **изменения в целях Олимпиады от школьного этапа к муниципальному:**

- популяризация математики и математических знаний;

- сравнение качества работы с обучающимися в различных школах;

- выявление уровня подготовки обучающихся города и региона;

- определение направлений работы с одаренными школьниками в городе и регионе;

 - возрастание мотивирующей роли Олимпиады (появляется возможность сравнения своих математических способностей и олимпиадных достижений не только с учащимися своей школы);

- формирование состава участников регионального этапа

 В результате анализа были сделаны выводы и даны рекомендации.

**По второму вопросу** слушали Петроченко Н.А., председателя жюри муниципального этапа Олимпиады по математике, которая провела качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Она обозначила тематику заданий муниципального этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом и средний балл решаемости заданий по данной тематике, а также проблемы недостаточно высокого процента решаемости заданий олимпиадной работы. Она отметила, что для учащихся 7 классов, которые впервые принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне, задания, предложенные им, оказались трудными (презентация прилагается).

**По третьему вопросу** слушали Тютюнник Т.Е., которая представила положительный опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам по математике (презентация прилагается).

 **Решили:** принять к сведению информацию, рассматриваемую на заседании ГМО, довести ее до учителей-предметников, внести в планы работы ШМО (кафедр) рассмотрение данного вопроса, наметить пути реализации.

**Рекомендовать:**

Общеобразовательным организациям:

На заседаниях школьных методических объединений (кафедр):

1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по математике, информатике, физике, астрономии с выявленными затруднениями школьников.

2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по математике, информатике, физике, астрономии в части работы с одаренными детьми.

 3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2.Учителям – предметникам:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

* 1. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
	2. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы;
	3. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по информатике, физике, астрономии.
	4. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

 Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:

1. Для развития методического взаимодействия предметно-методических комиссий, а также в целях распространения лучшего опыта подготовки и проведения этапов олимпиады запланировать проведение ряда мероприятий: круглых столов, консультаций, мастер-классов для предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа и учителей – предметников, с целью изучения требований к проведению конкретного этапа олимпиады в рамках исполнения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников с учетом специфики предмета и модели ее проведения. Привлекать к проведению консультаций членов предметно-методических комиссий.
2. Обеспечить на сайте методического отдела размещение банка олимпиадных заданий (коллекции олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов предыдущих лет и методических материалов по разбору олимпиадных заданий).
3. Продолжить организацию и проведение городских интеллектуальных конкурсов для обучающихся.
4. Продолжить наполнение городского банк одаренных детей.
5. Разместить аналитические материалы по результатам школьного и муниципального этапов олимпиады на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

Руководитель ГМО Н.Д. Васинова