

# **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ УРОКА ИНФОРМАТИКИ «БОЛЬШЕ, ЧЕМ УРОК»**

*Учитель информатики  
МБОУ «СШ №8 г. Смоленска»,  
руководитель городского МО  
учителей информатики  
Чердакова Мария Николаевна*

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (7 КЛАСС)

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

### ***Патриотическое воспитание:***

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;  
понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;  
владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;  
заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  
готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;  
активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

### ***Гражданское воспитание:***

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;  
соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;  
готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;  
стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;  
готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### ***Ценности научного познания:***

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;  
интерес к обучению и познанию; любознательность;  
готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;  
овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;  
сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными

## Классификация общих методов воспитания (по Каджаспировой Г.М. и Сластенину В.А.)

1. Методы формирования сознания личности (ум)	Рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, лекция, пример, диспут, анализ ситуаций.
2. Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников (воля)	Поручение, упражнение, приучение, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации.
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (чувства)	Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий, дискуссия, эмоциональное воздействие.
4. Методы контроля и самоконтроля в воспитании	Педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций.
5. Методы самовоспитания	Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение

# Гиподинамия у современного школьника: причины, последствия, пути решения

## Предлагаемые задачи:

- Рассчитать путь от школы до дома в километрах, метрах, шагах.
- Рассчитать время, затрачиваемое на дорогу пешком и на транспорте.
- Рассчитать расход сжигаемых калорий при пешей прогулке из школы.

## Домашнее задание:

- Разработать маршрут (школа-дом), при котором количество шагов будет равно 8000.
- Разработать маршрут пешей прогулки в выходной день с семьей, при котором количество шагов будет в среднем равно 10000.

# Соблюдение водного баланса в организме школьника

## Предлагаемые задачи:

- Расчет необходимого количества воды по массе тела.
- Расчет необходимого количества воды, которое должно быть в классе для соблюдения водного баланса.
- Расчет необходимого количества пресной воды на одного человека.
- Расчет необходимого количества пресной воды на класс в сутки.
- Расчет необходимого количества пресной воды на школу в сутки.
- Расчет необходимого количества пресной воды на город в сутки.

## Домашнее задание:

- Создание чек-листа соблюдения водного баланса в программе Word.
- Создание графика по данным чек-листа за неделю.

# Ценности в моей жизни

## Предлагаемые задачи:

- Составление анкеты для выявления предпочитаемых ценностных ориентиров для подросткового возраста.
- Составление таблицы-анализа полученных данных.
- Составление диаграммы по рейтингу ценностных ориентиров для школьника.

## Домашнее задание:

- Составление таблицы ценностей семьи.
- Составление диаграммы «Ценности моей семьи».

# Как стать миллионером?

## Предлагаемые задачи:

- Составить сравнительную таблицу предложений по вкладам от ведущих банков города.
- Рассчитать среднюю процентную ставку на вклад.
- Имея начальный капитал, рассчитать, при какой процентной ставке можно стать миллионером через 10 лет?
- Через сколько лет можно стать миллионером имея 10000 р., учитывая среднюю ставку Российских банков.

## Домашнее задание:

- Собрать информацию о наиболее выгодных в России способах вложения денег.
- Составить сравнительную диаграмму по этим данным.



## Информатика (базовый уровень 7 класс)

Раздел	Тема	Воспитательный компонент урока
Раздел 1. Цифровая грамотность	1.1 Компьютер - универсальное устройство обработки данных <b>У1.</b> Техника безопасности при работе за ПК <b>У2.</b> История развития компьютерной техники	1 <i>Формирование культуры здоровья</i> (Ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)) 2 <i>Патриотическое воспитание</i> (Понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; <u>Владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;</u> )
	1.2 Программы и данные <b>У1.</b> ПО персонального компьютера <b>У2.</b> Файл. Файловая система. <b>У3.</b> Работа с файлами <b>У4.</b> Компьютерные вирусы	1 <i>Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды</i> (Освоение <u>обучающимися</u> социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста) <i>Гражданское воспитание</i> (Готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач) 2 <i>Гражданское воспитание</i> (готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков) 3 <i>Гражданское воспитание</i> (готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков) 4 <i>Духовно-нравственное воспитание</i> (готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет)
	1.3 Компьютерные сети <b>У1.</b> Интернет. Поиск информации в интернете <b>У2.</b> Информационная безопасность	1 <i>Ценности научного познания</i> ( <u>сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность;</u> )  2 <i>Гражданское воспитание</i> (представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в <u>интернет-среде</u> )



**Сообщество в Вайбер  
«Учителя информатики г. Смоленска»**

**8-920-665-44-23**

**Чердакова Мария Николаевна**