# ПРОТОКОЛ № 3

**заседания городской проблемной группы учителей химии «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»**

07.12.2021

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 37» города Смоленска (формат видеоконференции)

Время проведения: 15.00 – 16.00

Присутствовали: 8 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Звонарева Галина Николаевна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 37» |
| 1. Нагорская Анна Валерьевна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 37» |
| 1. Жук Ольга Викторовна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова |
| 1. Макарова Ольга Михайловна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 33» |
| 1. Мамченко Светлана Анатольевна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 6» |
| 1. Федорова Алла Михайловна
 | учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» |
| 1. Жучкова Наталья Владимировна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 34» |
| 1. Прокопышко Марина Евгеньевна
 | учитель химии МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» |

Форма проведения заседания: практическое занятие

**Тема проведения: «Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в г. Смоленске в 2020-2021 учебном году»**

**Повестка дня**

1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Смоленске в 2021 году (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования».)
2. Типичные ошибки обучающихся (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования».)
3. Методические приемы ликвидации ошибок (по материалам ФИПИ).
4. Демо-версии и их использование в работе учителя (по материалам ФИПИ).

**По первому вопросу** слушали Звонареву Г.Н., учителя МБОУ «Средняя школа № 37», руководителя ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с итогами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Смоленске в 2021 году (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»).

**По второму вопросу** слушали Звонареву Г.Н., учителя МБОУ «Средняя школа № 37», руководителя ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с типичными ошибками обучающихся (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»).

**По третьему вопросу** слушали Федорову А.М., учителя химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», члена ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии (авторы Добротин Дмитрий Юрьевич кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ для ГИА по химии, Снастина Марина Геннадьевна учитель химии ГБОУ города Москвы «Школа № 1935» заместитель руководителя комиссии по разработке КИМ для ГИА по химии, журнал «Педагогические измерения» № 4/2021 ФИПИ).

**По четвертому вопросу** слушали Федорову А.М., учителя химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», члена ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с Демо-версией и ее использованием в работе учителя (по материалам ФИПИ).

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию статистики результатов ЕГЭ на муниципальном уровне, довести ее до сведения учителей-предметников; использовать аналитические материалы по результатам ЕГЭ по химии в ОО, корректируя систему работы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Принять к сведению информацию о типичных ошибках обучающихся, довести ее до сведения учителей-предметников, для дальнейшего ее использования при отработке предметного материала.

3. Рекомендовать учителям-предметникам внедрять в образовательный процесс методические приемы ликвидации ошибок, подготовленные разработчиками КИМов, и систематически использовать в урочной и внеурочной деятельности.

4. Принять к сведению информацию о содержании Демо-версий ЕГЭ 2022, довести ее до сведения учителей-предметников и рекомендовать ее использование при подготовке к ГИА.

5. Принять к сведению и довести до педагогов-предметников значимость формирования не только предметных, но и метапредметных планируемых результатов, важной составляющей которых являются универсальные учебные действия (УУД), функциональной грамотности.

Руководитель ГПГ учителей химии Г.Н. Звонарева