**ОТЧЕТ**

**о работе проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА» в 2021-2022 учебном году**

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)). В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Поэтому для повышения профессиональной компетентности учителей химии по подготовке к ГИА в течение учебного года (традиционно) работала **проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»** (руководитель ПГ - Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ №37»). Занятия проблемной группы и заседания ГМО учителей химии взаимно дополняли друг друга, задавали векторы изменения в новых условиях, помогали учителям в профессионально-личностном развитии и являлись настоящей школой профессионалов.

Разработки совместной деятельности помогли структурировать работу учителей химии г. Смоленска, помогли выстроить, усовершенствовать свою систему работы.

Система работы с учителями химии четко выстроена, явка на заседания и занятия проблемной группы составляла 100% (данное направление работы всегда имеет практическую направленность и в связи с сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой проводились в дистанционном формате, поэтому явка высокая).

**ГОРОДСКАЯ ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**Руководитель ГПГ –** Звонарева Галина Николаевна, учитель химии МБОУ «СШ № 37»»

Цель:

организация системной работы учителя по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по химии по программам основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

* ознакомить учителей с нормативными документами и информационными источниками, сопровождающими проведение ГИА по химии;
* ознакомить учителей с организацией и проведением ГИА по химии по программам основного общего и среднего общего образования (работа ППЭ, права и обязанности выпускников, работа апелляционной комиссии);
* изучить и провести анализ структуры КИМов и критериев оценивания заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности;
* анализ типичных ошибок обучающихся;
* определить методические приемы ликвидации ошибок;
* повысить уровень профессиональной грамотности педагогов путем решения нестандартных и комбинированных задач повышенного уровня сложности;
* провести консультативные практико-семинарские занятия по организации системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* ознакомить учителей с инновационными подходами в области химического образования.

**Состав проблемной группы**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Ответственность | |
|  | Звонарева Галина Николаевна | учитель химии МБОУ «СШ № 37» | руководитель  группы |
|  | Нагорская Анна Валерьевна | учитель химии МБОУ «СШ № 37» | член группы |
|  | Жук Ольга Викторовна | учитель химии МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова | член группы |
|  | Макарова Ольга Михайловна | учитель химии МБОУ «СШ № 33» | член группы |
|  | Мамченко Светлана Анатольевна | учитель химии МБОУ «СШ № 6» | член группы |
|  | Федорова Алла Михайловна | учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» | член группы |
|  | Жучкова Наталья Владимировна | учитель химии МБОУ «СШ № 34» | член группы |
|  | Прокопышко Марина Евгеньевна | учитель химии МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» | член группы |

**Выявление затруднений в деятельности учителя химии при подготовке к ГИА и определение путей решения**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Выявленные проблемы, затруднения | Пути решения | Планирование мероприятий на следующий учебный год |
|  | Система подготовки к ГИА в образовательных организациях г. Смоленска | 1. Небольшое количества участников ГИА по предмету.  2. Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку знаний и умений, формируемых при выполнении реального химического эксперимента, а также в процессе жизнедеятельности обучающегося. | 1. Активизация познавательного интереса через различные формы организации урочной и внеурочной деятельности.  2. Рекомендуется увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение проектных и учебно-исследовательских заданий | 1. Рассмотреть данный вопрос на заседании ГМО.  2. Данный вопрос всегда включен в годовой план работы группы. |
|  | Организация учебно-образовательного процесса в 9-11 классах по подготовке к ГИА | 1. Место для подготовки к ГИА в КТП РП  2. Программа внеурочной деятельности по подготовке к ГИА  3. Дистанционное обучение  4. Оценивание | 1. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов.  2. В рамках внеурочной деятельности, работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у обучающихся УУД.  3. При дистанционном обучении использовать общедоступные федеральные и иных образовательных онлайн-платформы.  4. Использовать балльную систему оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. | Все перечисленные вопросы можно рассмотреть на заседаниях ГМО учителей химии |
|  | Работа с детьми с разным уровнем учебной мотивации | 1. Повышение учебной мотивации у школьников  2. Подбор эффективных методических приемов | 1 и 2. Обмен опытом в рамках заседания ГМО | 1. По данному вопросу в рамках заседания ГМО провести встречу с психологом. |
|  | Государственная итоговая аттестация | 1. Новый формат ОГЭ и ЕГЭ | «Вторая» модель ОГЭ – реальность.  Перспективная модель ЕГЭ 2022 | Данные вопросы внести в годовой план работы ГПГ. |
| 2. Сложные задания ОГЭ ( в т.ч. выполнение реального эксперимента) | Обмен опытом в рамках проведения внеурочных занятий с школьниками | Запланировать данный вопрос для рассмотрения с 2022-2023 учебном году |
| 2. Сложные задания ЕГЭ (задания высокого уровня сложности и «новые» вопросы модели 2023) | Практико-семинарские занятия | Традиционные вопросы годового плана ГПГ |
| 3. «Слабые» школы (по результатам ГИА) | Привлечение учителей указанных ОУ к участию в проведении ГМО | Рассмотреть данный вопрос на заседании ГМО. |
|  | Продукты ГПГ (разработки диагностических материалов, методических рекомендаций, сайта и пр.) | Частично размещены (т.к. в рамках тематики ГПГ используются методические материалы ФИПИ и ведущих педагогов-методистов) |  |  |

**Вывод**

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что

* цель и задачи, поставленные перед ГПГ, выполнены;
* все мероприятия указанные в плане работы группы были проведены в запланированные сроки, но в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки в дистанционной форме;
* тематика заседаний группы отражали основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя химии города;
* результатом каждого заседания проблемной группы были методический материалы, которые могут быт использованы учителями –предметниками;
* однако, в работе проблемной группы есть недостаток – сложность в проведении очных заседаний из-за двухсменной работы большинства ОУ города (не все учителя могут присутствовать на практических занятиях).

**ОТЧЕТ**

**О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Место проведения | Формат мероприятия | Название мероприятия, тема | Основные вопросы | Количество  Присутствующих, чел. | Количество ОО, принявших участие в мероприятии | Выступающие (ФИО, должность, ОО) |
| 1 | 12.10.2021 | Дистанционно по Skype | Практико-семинарское занятие | Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по химии по программе основного общего образования | * Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ГИА в 9 классах; * Информационные источники, сопровождающие проведение ГИА; * Сайты, осуществляющие поддержку ГИА; * Спецификация и кодификатор ГИА; * Изменения в КИМах ОГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом; * Структура КИМов, порядок и критерии оценивания ответов обучающихся. | 34 чел. | 34 | Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ №37»  Федорова А.М., учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» |
| 2 | |  | | --- | | 16.11.2021 | | Дистанционно по Skype | Практикое занятие   |  | | --- | |  | | Анализ результатов контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Смоленской области в 2020/2021 учебном году (обмен опытом)» | * Типичные ошибки обучающихся. * Методические приемы ликвидации ошибок. * Демо-версии и их использование в работе учителя. | 33 | 35 | Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ №37»,  Жук О.В., учитель химии МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова |
| 3 | 07.12.2021 | Дистанционно по Skype | Практикое занятие | Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в г. Смоленске в 2020-2021 учебном году | * Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Смоленске в 2021 году (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования».) * Типичные ошибки обучающихся (по материалам отчета о проведении единого государственного экзамена в Смоленской области в 2021 году ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования».) * Методические приемы ликвидации ошибок (по материалам ФИПИ). * Демо-версии и их использование в работе учителя (по материалам ФИПИ). | 35 | 36 | Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ №37»  Федорова А.М., учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» |
| 4 | 11.01.2022 | Дистанционно по Skype | Практикое занятие | Готовимся к ОГЭ. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности | * Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. | 35 | 33 | Нагорская А.В., учитель химии МБОУ «СШ №37» |
| 5 | 08.02.2022 | Дистанционно по Skype | Практикое занятие | Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий повышенного уровня сложности (в рамках перспективной модели ЕГЭ 2022). Вопросы 6,7,8,22 | * Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. | 35 | 35 | Мамченко С.А., учитель химии МБОУ «СШ № 6» |
| 6 | 15.03.2022 | Дистанционно по Skype | Практикое занятие | Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий повышенного уровня сложности (в рамках перспективной модели ЕГЭ 2022). Вопросы 14,15,23,24 | * Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. | 35 | 35 | Прокопышко М.Е., учитель химии МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 7 | 26.04.2022 | Дистанционно по Skype | Практикое занятие | Анализ результатов пробных экзаменов по химии, проводимых ОГАУ СРЦОКО | * Анализ содержания КИМов. * Сравнение содержания КИМов пробного экзамена и демо-версии. * Типичные ошибки обучающихся. * Рекомендации по ликвидации ошибок. | 36 | 38 | Макарова О.М., учитель химии МБОУ «СШ № 33» |
| 8 | 17.05.2022 | Дистанционно по Skype | Круглый стол | Подведение итогов работы ГПГ | * Результаты работы проблемной группы. * Анализ деятельности проблемной группы. * Планирование деятельности группы на 2022-2023 учебный год. |  |  | Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ №37» |